ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
кадетская школа-интернат
«Томский кадетский корпус»

«РАССМОТРЕНО»
протокол педагогического совета
№_4_ от 24.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения дополнительного образования

«Правопорядок»

Направление: социально-педагогическое
Срок обучения: 1 год обучения
Количество групп: 1 группа
Возрастная категория: 15-17 лет
Количество часов: 68 часов для 1 года обучения
Уровень: дополнительное образование
Составитель: Джус Кристина Ярославовна, педагог дополнительного образования

Томск
2021

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Правопорядок» разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р.);

- Федеральным проектом «Патриотическое воспитания граждан Российской Федерации», утверждённым Указом Президента РФ от 26.05.2021 № 326;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на 2018-2024 гг.;

- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Настоящая Программа предназначена для учащихся образовательных учреждений в возрасте от 15 до 17 лет и ориентирована на формирование среди молодёжи основ гражданско-патриотического сознания, устойчивого законопослушного поведения. Срок обучения: один учебный год.

Существующая система российского законодательства, отражающая правовую стратегию гражданско-патриотического воспитания, в целом обладает достаточно полным набором правовых норм, позволяющих создавать благоприятные условия для формирования гражданско-патриотического сознания, устойчивого законопослушного поведение в молодёжной среде.

Мощный механизм укрепления и усиления культурно-просветительской составляющей гражданско-патриотического воспитания молодёжи в Томской области, активно проявляющийся в последние годы, позволил усилить преемственность поколений в сохранении Отечественной истории, обозначил вектор взаимодействия профильных структур в повышении привлекательности моделей устойчивого законопослушного поведение в молодёжной среде.

Практика воспитательной работы гражданско-патриотической направленности в кадетских корпусах области за последние годы выведена на уровень событийности, обеспечив включенность каждого кадета в событийное мероприятие как минимум на эмоционально-когнитивном уровне, актуализировала воспитательный потенциал профильного социального взаимодействия с представителями правоохранительных структур и органов безопасности, создав тем самым необходимые организационно-педагогические условия для трансляции ценностей субкультуры «мужества, чести и человеческого достоинства» в диаде «наставник-подросток/юноша», обеспечив надежные барьеры проявлению моделей противоправного поведения в молодёжной среде.

Цель реализации предлагаемой программы заключается в формировании практических навыков среди подростков и молодёжи в проектировании и реализации событийных мероприятий гражданско-патриотической направленности, транслирующих модели устойчивого законопослушного поведения. Программа станет платформой для создания в подростковой и молодёжной среде региона самовоспроизводящейся системы идей, субъектов-носителей и каналов их распространения, которая будет способствовать формированию позитивного ответственного гражданского общественного сознания. Ключевым элементом системы станет активное взаимодействие-наставничество со стороны представителей правоохранительных органов и структур безопасности, общественных ветеранских движений, образовательные структуры и средства массовой информации.

Новизна и актуальность. Направление воспитания по определению организационно-педагогических условий при проектировании систем патриотического воспитания, транслирующих модели устойчивого законопослушного поведения, обуславливающих становление гражданской идентичности среди подростков и молодёжи, в настоящее время включено в перечень приоритетных и определены Указом Президента РФ.

Важным условием успешного воспитания социально ответственных законопослушных граждан, патриотов нашей Родины является системная трансляция обучающимся, наряду с правилами законопослушного поведения, также примеров реальных поступков, достойных уважения и подражания, моделей успешного профессионального самоопределения в области «помогающих» профессий, в т.ч. в рядах структур, обеспечивающих правопорядок и безопасность. Система воспитания Томского кадетского корпуса на сегодняшний момент в полной мере справляется с обозначенной задачей, что обеспечивают два ключевых компонента: опора на событийную воспитательную технологию и прочное взаимодействие с профильными социальными структурами. Эффективность предложенной модели подтверждают независимые экспертные оценки и внешние мониторинги.

Следующим этапом в развитии обозначенного направления станет реализация в корпусе общеразвивающей программы дополнительного образования «Правопорядок», в рамках которой кадеты смогут с большой долей самостоятельности проектировать событийные мероприятия в разновозрастных группах при наставничестве представителей организаций-партнёров корпуса. Разработанные воспитательные проекты кадет будут реализованы на площадках партнёров корпуса, в отрядах Юнармейского движения школьников региона. Тематика проектов определена контекстом программы. Разработка проектов будет способствовать трансляции правил и моделей законопослушного помогающего поведения в молодёжной среде с опорой на модели наставничества.

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Правопорядок» обеспечит кумулятивный эффект повышения привлекательности моделей законопослушного поведения среди подростков и молодёжи, позволит вовлечь в процесс проектирования общественно полезной деятельности, заложить основы успешного раннего профессионального самоопределения в области служения Отечеству.

Программа реализуется при поддержке и в тесном взаимодействии с движением правоохранительных отрядов Томской области, Региональным отделением

Российского движения школьников, профильными социальными партнёрами ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус».

Основными целями программы являются формирование привлекательности для подростков и молодёжи моделей законопослушного поведения с опорой на ценности гражданско-патриотического сознания, транслируемые в том числе представителями общественных ветеранских движений структур безопасности и правоохранительных органов.

Исходя из этих целей, программа призвана обеспечить решение следующих **задач:**

- ознакомить учащихся с базовыми элементами событийной воспитательной технологи, применяемой при проектировании системы воспитания корпуса, обучить навыкам командной работы над проектами патриотической направленности;
- сформировать навыки работы в команде при наставничестве со стороны представителей профильных социальных структур;
- содействовать развитию познавательных и профессиональных интересов, активизировать проектное мышление учащихся через опыт проектной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

15-17 лет – основная группа

Программа может быть скорректирована в зависимости от задач проекта, реализация которых потребует включение обучающихся общеобразовательных учреждений-партнёров корпуса, в т.ч. отряды Юнармейского движения (СОШ, СПО, ВУЗ – школьники 9-11 классов, студенты – 1 курс).

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения.

В ходе освоения программы, обучающиеся пройдут курс создания и реализации проекта патриотической направленности, на практике отработают алгоритм разработки и реализации социально-значимого проекта с опорой на событийную воспитательную технологию при наставничестве со стороны представителей профильных социальных структур (общественных ветеранских движений структур безопасности и правоохранительных органов).

Расширят и систематизируют свои представления о спектре помогающих профессий, в т.ч. в области служения Отечеству, углубят представления о выполнении представителями офицерского корпуса профессиональных задачах, позволяющих поддерживать безопасность и правопорядок в регионе.

Режим занятий

Продолжительность и периодичность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Занятия в объединении проводятся согласно расписанию. Продолжительность занятий– 2 часа в неделю, что составляет в год – 68 часов. Учебные занятия включают как теоретические, так и практические занятия.

II. Тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	0	2
2	Основы работы и деятельности отрядов правопорядка	2	2	4

3	Основы правовой подготовки	2	2	4
4	Цели и задачи правоохранительных профессий	0	10	10
5	Законопослушное поведение как основа гражданской идентичности	2	4	6
6	Коммуникативный тренинг	2	8	10
7	Предупреждение деструктивных проявлений в молодёжной среде	2	2	4
8	Медиа и правопорядок: совместные мероприятия при формировании законопослушном поведения граждан	4	2	6
9	Технология подготовки медиасобытия	2	4	6
10	Работа в группах по разработке и реализацию социально-значимого проекта	2	10	12
11	Защита проекта	2	0	2
12	Подведение итогов	2	0	2
	Итого	24	44	68

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий	Краткое содержание
		Всего	Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Вводное занятие**	**2**	**2**	**0**	Беседа	Презентация движения правоохранительных отрядов
2.	**Основы работы и деятельности отрядов правопорядка**	**4**	**2**	2		
2.1.	Нормативно-правовая база движения отрядов правопорядка	2	1	1	Лекция	Изучение нормативно-правовой базы
2.2.	История создания и развития движения отрядов правопорядка	2	1	1	Беседа	Встреча с курсантами правоохранительных отрядов ВУЦ
3.	**Основы правовой подготовки**	**4**	**3**	**1**		
3.1.	Конституция России как основной закон государства	1	1	0	Фронтальная беседа (вопрос-ответ)	Конституция России
3.2.	Административное право	1	1	0	Лекция	Изучение основ административного права России. КоАП РФ.
3.3.	Уголовное право	1	1	0	Лекция	Изучение основ уголовного права России. УК РФ.
3.4.	Символика России и	1	0	1	Практикум	Изучение и исполнение

	движения отрядов правопорядка					Гимна России и Гимна ЮДП
4.	**Цели и задачи правоохранительных профессий**	**10**	**0**	**10**		
4.1.	УФСБ России по Томской области: цели и задачи деятельности	2	0	2	Практикум	Знакомство с целями и задачами деятельности
4.2.	Главное управление МЧС России по Томской области: цели и задачи деятельности	2	0	2	Практикум	Знакомство с целями и задачами деятельности
4.3.	ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф»: цели и задачи деятельности	2	0	2	Практикум	Знакомство с целями и задачами деятельности
4.4.	Следственное Управление Следственного комитета РФ по Томской области: цели и задачи деятельности	2	0	2	Практикум	Знакомство с целями и задачами деятельности
4.5	Министерство обороны Российской Федерации: цели и задачи деятельности	2	0	2	Практикум	Знакомство с целями и задачами деятельности
5.	**Законопослушное поведение как основа гражданской идентичности**	**8**	**2**	**6**		
5.1.	Характеристика моделей законопослушного поведения	4	1	3	Проблемная лекция	Анализ кейсов
5.2.	Законопослушное поведение как основа гражданственности	4	1	3	Проблемная лекция	Анализ кейсов
6.	**Коммуникативный тренинг**	**10**	**2**	**8**		
6.1.	Формирование навыков устойчивого поведения, развитие способностей не зависеть от внешних влияний	3	1	2	Беседа	Высвобождение творческого потенциала подростков
6.2.	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	2	0	2	Тренинг	Выработка навыков коммуникативного поведения
6.3.	Формирование навыков работы в команде	2	0	2	Тренировка	Способы преодоления кризисов в деятельности команд
6.4.	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	3	1	2	Практическое занятие	Проведение мероприятий со сверстниками по

						профилактике правонарушений
7.	**Предупреждение деструктивных проявлений в молодёжной среде**	**4**	**2**	**2**		
7.1.	Виды и формы деструктивных проявлений в молодёжной среде	2	1	1	Проблемная лекция	Анализ кейсов
7.2.	Молодежные организации как способ профилактики деструктивного поведения	2	1	1	Проблемная лекция	Анализ кейсов
8.	**Медиа и правопорядок: совместные мероприятия при формировании законопослушном поведения граждан**	**4**	**2**	**2**		
8.1.	Потенциал медиаресурсов в популяризации законопослушного поведения среди молодёжи	2	2	1	Проблемная лекция	Анализ кейсов
8.2.	Анализ эффективности взаимодействия структур правопорядка и медиа в части формирования законопослушного поведения среди молодёжи	2	0	2	Круглый стол	С участием представителей профильных социальных партнёров корпуса
9.	**Технология подготовки медиасобытия**	**8**	**2**	**6**		
9.1.	Анализ событийной технологии	4	2	2	Проблемная лекция	Анализ кейсов
9.2.	Медиасобытие: профилактика деструктивного поведения в молодёжной среде	4	0	4	Аналитическая сессия	Анализ кейсов
10.	**Работа в группах по разработке и реализации социально-значимого проекта**	**12**	**2**	**10**		
10.1.	Определение темы социально-значимого проекта	2	2	0	Работа группах	Проблемное обсуждение
10.2.	Разработка социально-значимого проекта	8	0	8	Работа группах	Оформление документации
10.3	Подготовка презентации социально-значимого проекта	2	0	2	Работа группах	Оформление презентации
11.	**Защита проекта**	**2**	**2**	**0**		
11.1.	Защита проекта по установленном алгоритму	2	2	0	Очная защита	Обсуждение

12.	**Подведение итогов**	**2**	**2**	**0**		
12.1.	Итоги реализации программы	2	2	0	Круглый стол	Подведение итогов обучения. Вручение Сертификатов об успешном освоении программы
	Итого	**68**	**24**	**44**		

III. Содержание тем

Раздел	Содержание раздела
1.	**Вводное занятие** (2 часа). Занятие проводится в форме беседы, в рамках которой раскрываются цели и задачи деятельности движения правоохранительных отрядов.
2.	**Основы работы и деятельности отрядов правопорядка (4 часа).**
2.1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность отрядов правопорядка (2 часа). Занятие проводится в форме лекция, в рамках раскрываются основы нормативно-правовой базы, регламентирующие деятельность отрядов правопорядка.
2.2.	История создания и развития движения отрядов правопорядка (2 часа). Занятие проводится в форме встречи с курсантами правоохранительных отрядов ВУЦ, которые делятся своими моделями вступления в правоохранительный отряд, аргументируют свой выбор.
3.	**Основы правовой подготовки (4 часа).**
3.1.	Конституция России как основной закон государства (1 час). Занятие проводится в форме беседы, в рамках которой раскрываются основные положения Конституции Российской Федерации, определяющие законопослушное поведение граждан, формы ответственности граждан за различные правонарушения.
3.2.	Административное право (1 час). Занятие проводится в форме лекция, раскрывающей основы административного права России. КоАП РФ. Роль административного права в регламентировании законопослушного поведения граждан. Рассматриваются практикоориентированные кейсы.
3.3.	Уголовное право (1 час). Занятие проводится в форме лекция, раскрывающей основы уголовного права России. Проводится анализ положений УК РФ. Рассматриваются практикоориентированные кейсы.
3.4.	Символика России и движения отрядов правопорядка (1 час). Практикоориентированное занятие предполагает анализ сайтов ведущих отрядов правопорядка. Знакомство с Гимном России и Гимном ЮДП. Обучающимся предлагается снять агитационный ролик о деятельности правоохранительного отряда.
4.	**Цели и задачи правоохранительных профессий (10 часов).**
4.1.	УФСБ России по Томской области: цели и задачи деятельности (2 часа). Участниками практикоориентированного занятия станут представители общественной организации ветеранов УФСБ России по Томской области. В рамках занятия обучающиеся познакомятся с целями и задачами деятельности УФСБ России по Томской области в части установления и поддержания информационной безопасности. Решат кейсы.
4.2.	Главное управление МЧС России по Томской области: цели и задачи деятельности (2 часа). Участниками практикоориентированного занятия станут представители общественной организации ветеранов Главное управление МЧС России по Томской области. В рамках занятия обучающиеся познакомятся с целями и задачами деятельности Главное управление МЧС России по Томской области в части действия населения в чрезвычайных ситуациях, обеспечения безопасности. Решат кейсы.
4.3.	ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф»: цели и задачи деятельности

	(2 часа). Участниками практикоориентированного занятия станут представители ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф» по Томской области. В рамках занятия обучающиеся познакомятся с целями и задачами деятельности ОГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф» в части оказания необходимой доврачебной помощи, стабилизации эмоционального состояния пострадавших. Решат кейсы.
4.4.	Следственное Управление Следственного комитета РФ по Томской области: цели и задачи деятельности (2 часа). Участниками практикоориентированного занятия станут представители Следственного Управления Следственного комитета РФ по Томской области. В рамках занятия обучающиеся познакомятся с целями и задачами деятельности Следственное Управление Следственного комитета РФ по Томской области, познакомятся с волонтёрскими организациями, которые оказывают содействие в поиске пропавших людей. Решат кейсы.
4.5	Министерство обороны Российской Федерации: цели и задачи деятельности (2 часа). Участниками практикоориентированного занятия станут представители военного учебного центра при НИ Томском государственном университете. В рамках занятия обучающиеся познакомятся с целями и задачами деятельности ВУЦ при НИ ТГУ, Министерства Обороны РФ. Решат кейсы.
5.	**Законопослушное поведение как основа гражданской идентичности (8 часов).**
5.1.	Характеристика моделей законопослушного поведения (4 часа). Занятие проводится в форме проблемной лекции, в рамках которой будут рассмотрены модели законопослушного поведения как составляющая общественных отношений, проведён анализ важных аспектов, влияющих на формирование законопослушного поведения. Два часа занятия отводится на рассмотрение, анализ и обсуждение практикоориентированных кейсов.
5.2.	Законопослушное поведение как основа гражданственности (4 часа). Занятие проводится в форме проблемной лекции, в рамках которой будут рассмотрены понятия «право» и «мораль», их соотношение в проявлении законопослушного поведения, проведён анализ привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социальноправовых норм, обуславливают трансляцию моделей законопослушного поведения. Два часа занятия отводится на рассмотрение, анализ и обсуждение практикоориентированных кейсов.
6.	**Коммуникативный тренинг (10 часов).**
6.1.	Формирование навыков устойчивого поведения, развитие способностей личности вне зависимости от внешних влияний (3 часа). Занятие проводится в практикоориентированной форме. Участники знакомятся с понятиями конструктивное и деструктивное развитие личности, самоидентичность, выбор референтной группы, актуализирующей развитие личности в конструктивном русле. Познакомятся с механизмами актуализации творческих способностей личности. Определят степень личной ответственности за развитие своих способностей и талантов в конструктивном, созидательном русле. В итоге занятия будет составлена индивидуальная карта развития личности.
6.2.	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования (2 часа). Тренинг направлен на развитие навыков коммуникативного поведения.
6.3.	Формирование навыков работы в команде (2 часа). Тренинг направлен на развитие способности личности мобилизировать свои ресурсы в кризисных ситуациях с учётом задач развития команды. Развитие навыков стрессоустойчивого поведения. Развитие навыков работы в команде на достижение поставленной цели.
6.4.	Работа с подростками по профилактике противоправного поведения (3 часа). Практикоориентированное занятие направлено на выявление сферы интересов подростков, с тем, чтобы противодействовать вовлечению сверстников в противоправную сферу деятельности.
7.	**Предупреждение деструктивных проявлений в молодёжной среде (4 часа).**
7.1.	Виды и формы деструктивных проявлений в молодёжной среде (2 часа). Занятие проводится в форме проблемной лекции. В ходе занятия участники проведут разбор и анализ кейсов.
7.2.	Молодежные организации как способ профилактики деструктивного поведения (2 часа). Занятие проводится в форме проблемной лекции. Будет проведён анализ молодёжных организаций, реализующих мероприятия по профилактике деструктивного поведения подростков. В ходе занятия участники проведут разбор и анализ кейсов.

8.	**Медиа и правопорядок: совместные мероприятия при формировании законопослушном поведения граждан (4 часа).**
8.1.	Потенциал медиаресурсов в популяризации законопослушного поведения среди молодёжи (2 часа). Занятие проводится в форме проблемной лекции, в ходе которой будет проведён анализ потенциала медиаресурсов в популяризации законопослушного поведения среди молодёжи. В ходе занятия участники проведут разбор и анализ кейсов, подготовят видеоролик.
8.2.	Анализ эффективности взаимодействия структур правопорядка и медиа в части формирования законопослушного поведения среди молодёжи (2 часа). Занятие проводится в форме круглого стола с участием представителей профильных социальных партнёров корпуса.
9.	**Технология подготовки медиасобытия (8 часов).**
9.1.	Анализ событийной технологии (4 часа). Занятие проводится в форме проблемной лекции, в ходе которой будут рассмотрены примеры организации и проведения медиасобытия, рассмотрен алгоритм проведения.
9.2.	Медиасобытие: профилактика деструктивного поведения в молодёжной среде (4 часа). В ходе аналитической сессии участники в составе групп проведут разбор медиасобытий в профилактике деструктивного поведения в молодёжной среде. Предложат варианты медиасобытий.
10.	**Работа в группах по разработке и реализации социально-значимого проекта (12 часов).**
10.1.	Определение темы социально-значимого проекта (2 часа). Для разработки проектов будут сформированы группы. В ходе мозгового штурма сформированы темы проектов.
10.2.	Разработка социально-значимого проекта (8 часов). Предполагается работа в группах над оформлением проекта.
10.3	Подготовка презентации социально-значимого проекта (2 часа). Проводится подготовка презентации проекта.
11.	**Защита проекта** (2 часа).
11.1.	Защита проекта по установленном алгоритму (2 часа). Проводится очная защита проекта. Обсуждение предполагаемого социального эффекта.
12.	**Подведение итогов** (2 часа).
12.1.	Итоги реализации программы (2 часа). Подведение итогов обучения в форме круглого стола.

IV. Список полезной литературы и интернет-порталов

1.Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года.

2.Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

3.Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ.

4.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ.

5.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

6.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

8.Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

9.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

10.Кирсанов А.И., Петрошенко А.И. Правовое воспитание старших школьников: состояние и проблемы совершенствования // «Право и образование» №5 – М.: СГА. 2014 г. - С. 33-46.
11.Профилактика асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних: Программа родительского просвещения и обучения специалистов, работающих с детьми – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2019. - 121 с.
12. Беспалов Д. В. Психологические особенности конструктивного и деструктивного лидерства в молодежных группах // Концепт. 2012. № 9. URL: http://www.covenok.ru/ koncept/2012/ 12124.htm
13. Бисалиев Р. В., Кубекова А. С., Хаджимурадов А. В. Агрессивное поведение в структуре соматических расстройств // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 5. – С. 619.
14. Богдан С. С. Экзистенциально-гуманистический подход к проблеме человеческой деструктивности // Система ценностей современного общества. 2010. № 16. –С. 42-46.
15. Волкова Я. А. Деструктивное общение: к определению понятия // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. 2012. № 2 (16). С. 205–209.
16. Волкова Я. А. Пространственное поведение коммуникантов в деструктивном общении // Филологические науки. Вопросы теории и практики: в 2 ч. Тамбов: Грамота, 2013. № 8 (26). Ч. 1. С. 46–50.
17. Воробьева И. В., Кружкова О. В. Психология вандального поведения : монография. Екатеринбург, 2014. – 322 с.
18. Гогуева М. М. Специфика негативного влияния субкультуры на развитие личности подростка // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2010. Вып. 5 (95).
19. Давлетбаева З. К. Асоциальное поведение: понятийный аспект // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2011. № 6. – С. 190–198.
20. Адушкина, К.В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования: учебное пособие / К.В. Адушкина, О.В. Лозгачёва; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2017. – 161 с.

Порталы:
1. https://рдш.рф