Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «26» 08 2021 г. № 153

Директор ОГБОУ КШИ
«Томский кадетский корпус»
_____ С.П. Ерохин

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ТОМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

на 2021-2022 учебный год

для 7-11-х классов

Томск – 2021 г.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год в рамках ФГОС ООО и СОО в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. 12, 28, 75 ч.1);

2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

· от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

· от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

3. Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

· от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

· от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).

8. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

9. Образовательной программы ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус».

Пояснительная записка

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данный перспективный план отражает переход на новые стандарты образования – ФГОС ООО, который в 2021-2022 году охватывает 7-11-е классы.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся на основном уровне образования являются следующие *нормативно-правовые документы:*

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13).

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

-внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план;

-внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является

обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

В ОГБОУ «Томский кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи…»

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования и среднего общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования и среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Томского кадетского корпуса»:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе определяют её основные функции в основной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в корпусе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие

- запросы родителей, законных представителей семиклассников;

- приоритетные направления деятельности корпуса;

- интересы, возможности и склонности педагогов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Группы кружков носят как одновозрастной, так и разновозрастной характер.

Для работы корпуса составлено единое расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

План внеурочной деятельности

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

Направление развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Количество часов**										**всего**
		а	**б**	**а**	**б**	**а**	**б**	**0а**	**0б**	**1 1а**	**1б**	**0**
Спортивно-	ОФП			0,5	0,5			5	0,5	0,5	0,5	3

оздоровительное	**Позняк В.А.**											
Духовно-нравственное	Чтобы знали и помнили **Воронова Н.В**.	0,5	0,5									1
	Клуб Юнармия **Харченко И.Г.**	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Социальное	Олимпиадный тренинг по обществознанию **Калачев Р.В.**			0,5	0,5							1
	Актуальные аспекты социальных наук **Калачев Р.В.**					0,5	0,5			0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Зеленая лаборатория. **Яцинович Н.А.**			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	Космическая верстка **Иванова О.И.**	0,5	0,5									1
	Поколение Python **Иванова О.И.**							0,5	0,5			1
	Реальная математика **Лукашенко Т.В.**					1						1
	Избранные вопросы математики									1		1

	Лукашенко Т.В.											
	Математика для каждого**Лукашенко Т.В.**						1					1
	Практическая география. **Огребо Е.А.**					0,5	0,5					1
	Трудные случаи пунктуации **Гришаева Л. Н.**	1	1									2
	Юный химик. **Кузнецова А. В.**					0,5	0,5					1
Общекультурное	Этикет **Зарубина Н.П.**			1	1	1	1					4
	Хореография Мухитдинова В.Н.	1	1							0,5	0,5	3
ИТОГО		**4**	**4**	**3**	**3**	**4,5**	**4,5**	**2**	**2**	**3**	**2**	**32**

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Количество часов	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Общая физическая подготовка	3 (102)	45 мин	3 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях	Учитель физкультуры **Позняк В.А**	спортивный зал, футбольное поле
Зеленая лаборатория	3 (102)	45 мин	3 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, тренинги	**Яцинович Н.А.** Учитель биологии	Учебный кабинет, площатка корпуса
Трудные случаи пунктуации	2 (68)	45 мин	2 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы	**Гришаева Л. Н.** учитель русского языка	Учебный кабинет
Чтобы знали и помнили	1(34)	45 мин	1 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	**Воронова Н.В.**, педагог-библиотекарь	библиотека
Олимпиадный тренинг по обществознанию	1 (34)	45 мин	1 ч в нед	индивидуальные, парные, групповые формы работы, олимпиады	**Калачев Р.В.**, учитель обществознания	Учебный кабинет
Этикет	4 (136)	45 мин	4 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале	**Зарубина Н.П.,** Учитель музыки	Учебный кабинет
Космическая	1 (34)	45	1 ч в	занятие ВД, парные,	**Иванова**	Учебный

верстка		мин	нед	групповые формы работы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях	**О.И.,** учитель информатики	кабинет
Поколение Python	1 (34)	45 мин	1 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	**Иванова О.И.,** учитель информатики	Учебный кабинет
Практическая география	1(34)	45 мин	1 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	**Огребо Е.А.**, учитель географии	Учебный кабинет
Реальная математика	1(34)	45 мин	1 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	**Лукашенко Т.В**., учитель математики	Учебный кабинет
Юный химик	1(34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	**Сигарева А.В**., учитель	Учебный кабинет
Актуальные аспекты социальных наук	1(34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	**Калачев Р.В**., Учитель обществознания	Учебный кабинет
Хореография	3 (102)	45 мин	3 ч в нед	Занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале	**Мухитдинова В.Н.** Педагог доп. образования	Хореографический класс
Избранные вопросы математики	1 (34)	45 мин	1ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	**Лукашенко Т.В.**, учитель математики	Учебный кабинет

Математика для каждого	1 (34)	45 мин	1ч в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	**Лукашенко Т.В.,** учитель математики	Учебный кабинет
Клуб Юнармия	6 (204)	45 мин	1ч в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	**Харченко И.Г.,** педагог доп. образования	Школьный музей

- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели).

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятности учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, соревнований, конференций, олимпиад, выставок, клубов, экскурсий во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям

общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Организация внеурочной деятельности 7-11-х классах в 2021-2022 учебном году

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» выработал свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 7-11-х классах проводятся во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей с учётом интересов обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус».
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть 7-15 человек.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, *педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры*. Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или модифицированные в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.