

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение кадетская школа-интернат
«Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М. В.**

Согласовано
Педагогическим советом
ОГБОУ КШИ «ТКК» им. Героя РФ
Пескового М. В.
Протокол от 10.04. 2023 №14

Утверждаю
Зам. директора по АХР
с функциями директора ОГБОУ КШИ
«ТКК» им. Героя РФ Пескового М. В.
А. А. Васильева
_____ апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ
Пескового М. В.**

Томск, 2023

I. Введение

Самообследование корпуса проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей образовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности кадетского корпуса.

Отчет образовательного учреждения ОГБОУ КШИ «ТКК» им. Героя РФ Пескового М. В. составлен за отчетный период: 2022 календарный год.

Самообследование устанавливает уровень обеспечения соответствующего качества подготовки учащихся и выпускников корпуса по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, установленных для определенного типа и вида общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе КШИ «ТКК» им. Героя РФ Пескового М. В..

Отчет представлен в виде: текста, таблиц.

Результаты самообследования деятельности учреждения учитываются педагогическими работниками при организации своей профессиональной деятельности и направлены на коллективный поиск реальных и эффективных решений проблем.

Общая информация

2.1. Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М. В..

Сокращенное наименование: ОГБОУ КШИ «ТКК» им. Героя РФ Пескового М. В..

2.2. Организационно-правовая форма:

2.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 634003 г. Томск ул. Пушкина 46 А

Почтовый адрес: 634003 г. Томск ул. Пушкина 46 А

2.4. Контактная информация:

Телефон/факс: 8(382-2)65-89-96

Вахта: 8(382-2)65-25-30

e-mail: kshi-tkk@tomsk.gov70.ru

Сайт: <http://tk.tomsk.ru>

2.5. Учредитель:

Юридическое лицо: Департамент общего образования Томской области

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 000138, регистрационный номер 826 от 30.03.2012 года

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 1001 от 24 марта 2023 года

2.7 Шестидневная рабочая неделя, с круглосуточным пребыванием детей.

Система управления корпусом

Управление корпусом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление корпуса осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: управляющий совет школы, педагогический совет.

Формой самоуправления также является Собрание трудового коллектива и попечительский совет.

Роль советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в корпусе, помощи в реализации и инициатив обучающихся, а также в увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу корпуса.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей-предметников гуманитарного, естественно-

математического направления, методист и методическое объединение классных руководителей, воспитателей.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

II. Аналитическая часть

Структура учебного плана ОГБОУ КШИ ТКК им. Героя РФ представлена двумя уровнями образования:

Основное общее образование – 7-9 классы (6 классов-комплектов).

Среднее общее образование – 10-11 классы (4 класса-комплекта). В среднем общем образовании предусмотрено два профиля обучения: Универсальный и технологический.

В необходимом объёме сохраняется перечень предметов и количество учебного времени, отведенного на их изучение.

Режим работы корпуса – шестидневная учебная неделя, 34 учебные недели в год (без учета проведения военно-полевых сборов и экзаменационного периода государственной (итоговой аттестации выпускников).

В 7-11 классах перед началом учебного года (с 20 августа по 30 августа) в ТКК проводятся военно-полевые сборы на базе оздоровительного лагеря.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе:

для VII классов – 35 часов,

VIII-IX классов – 36 часов,

10-11 классов – 37 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Согласно распоряжению премьер-министра РФ, с 01 сентября 2022г. на плацу каждый понедельник в 08.10 ч. происходит поднятие флага РФ под гимн России.

В холле 1 этажа находится флаг РФ, в кабинетах и в холле расположены герб РФ.

Учебный план ОГБОУ КШИ ТКК на 2022-2023 учебный год сформирован на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з (ред. от 28.10.2015), размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

7. Письма Минпросвещения России:

- от 20.10.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

- от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности».

09. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования):

- от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

· от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

10. Устав ОГБОУ КШИ ТКК им. Героя РФ Пескового М. В., утвержденный Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 07.03.2017 №145-р

11. Положение о промежуточной аттестации ОГБОУ КШИ «ТКК» им. Героя РФ Пескового М. В..

Календарный учебный график

Календарный учебный график ОГБОУ КШИ «ТКК» на 2022-2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Он определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

письма Департамента общего образования Томской области от 29.07.2022 г. № 57-3702 «О примерном календарном учебном графике работы общеобразовательных организаций Томской области на 2022-2023 учебный год».

Дата начала и окончания учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
7-11 классы	1 сентября 2022 года	25 мая 2023 года

1. Продолжительность учебного года, четвертей

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание учебного периода (продолжительность)
I четверть - 9 недель	7-9	01.09.2022 – 29.10.2022
II четверть - 7 недель	7-9	07.11.2022 – 27.12.2022
III четверть - 10 недель	7-9	09.01.2023 – 18.03.2023
IV четверть - 8 недель	7-9	29.03.2023 – 25.05.2023
I полугодие – 16 недель	10-11	01.09.2022 – 28.12.2022
II полугодие – 18 недель	10-11	09.01.2023 – 25.05.2023

Учебный год:

34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Сроки и продолжительность каникул

Класс	Сроки каникул	Продолжительность каникул
7 - 11	Осенние: 30.10.2022 – 07.11.2022	8 календарных дней
7 - 11	Зимние: 28.12.2022 – 08.01.2023	12 календарных дней
7 - 11	Весенние: 19.03.2023 – 28.03.2023	10 календарных дней
7 - 11	Летние: 26.05.2023 – 31.08.2023	98 календарных дней
ИТОГО: 7 - 11 классы		30 календарных дней
Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов – 25 мая 2023 года Не учитываются выходные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая.		

Военные сборы в 10 классе: с 28.10.2022 по 01.11.2022 год.

1. Учащиеся и воспитанники

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель	Количество	
	I полугодие	II полугодие
Всего классов	10	10
В том числе:		
-на 2 уровне образования	6	6
-на 3 уровне образования	4	4
Всего учащихся	199	196
-на 2 уровне образования	121	125
-на 3 уровне образования	78	71
Учащиеся из других регионов	16	16
Учащиеся, получающие образование по формам:		
1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	199	196
2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).	0	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	9
Дети-инвалиды	0	0

Сопоставительный анализ количества обучающихся за 3 года

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
198	198	200	199	199	

Количественный состав учащихся не стабилен в течение отчетного периода.

2. Результаты образовательного процесса

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2022 год

• 7-8-е, 10-е классы

- Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2021/22 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей и итогам промежуточной аттестации.

• 9-е, 11-е классы

- В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана с учётом аттестационных испытаний.
- Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и итогам ГИА, и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

97 учащихся окончили учебный год успешно (на «4» и «5») и переведены в следующий класс или закончили школу. Качественная успеваемость составила 48,5 %, а абсолютная 100 %. Аттестаты об основном общем образовании получили 41 выпускников 9-х классов, о среднем общем образовании - 36 выпускника 11 класса.

Из 36 выпускников 11 класса 1 человек получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» и 1 человек медаль «За особые достижения в учении». В 2020 году ТКК реализует рабочие программы по ФГОС СОО.

Сводный отчет по классам по итогам 2022 года

Итоги за 2021-2022 учебный год.

Качественная успеваемость по классам в %

	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2019-20 год	42,8	42,8	42,8							
	6	6	6	45	42,86	50	50	65	72,22	33,33
2020-21 уч.	40	57,1	45	30	45	61,9	52,6	40	50	73,7

года							3			
------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Успеваемость по итоговым отметкам

	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Численность	20	21	20	20	20	21	19	20	20	19
Отличники	0	1	0	1	4	1	1	0	1	0
Хорошисты	8	11	9	6	5	12	9	8	8	14
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
С одной «3»	2	1	2	3	1	0	1	1	2	1

Успеваемость по итоговым отметкам в процентах

	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Численность	20	21	20	20	20	21	19	20	20	19
Отличники %	0	4,76	0	5	20	4,76	5,26	0	5	0
Хорошисты %	40	52,38	45	30	25	57,14	47,37	40	40	73,68
Успевающие	100	100	100	100	100	100	94,74	100	100	100

Общие сведения в численном и процентном соотношении

	Отличники	Хорошисты	Успевающие	С одной «4»	С одной «3»
Кол-во (чел.)	9	90	199	0	14
Кол-во (%)	4,5	45	99,5	0	7

Качество усвоения программ по предметам

Уровни усвоения программы:

Предмет	Качественная успеваемость %
Алгебра Огребо/ Ужегов/	65,2/38/50
Физика Кол.	42
Информатика	85,71
Русский язык Гришаева /Перепёлкина	80/44,4
Литература Гришаева/Перепёл кина	91,3/81,25
Химия	56,3
Биология	98
География	62,5
История	56
Обществознание	75
Английский язык	

Калачев/Кукуш./ Акимова	78,9/54,55/57,1
Музыка	94,7
Геометрия Огребо/ Ужегов/	78,3/71/40
ОБЖ	96
Физическая культура	94,7
Технология	100,0
Астрономия	84
ОВС	82
Немецкий язык	100

Из таблицы видно, что по всем предметам высокое качество усвоение программ.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Формы государственной итоговой аттестации:

- ОГЭ (9 класс) по русскому языку, математике и два предмета по выбору.
- ЕГЭ (11 класс).

Сроки государственной итоговой аттестации

ОГЭ: 19.05.2022 г.- 22.06.2022 г

ЕГЭ: 26.05.22 г. – 30.06.22г.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 38 человека, в 11-х – 37 человек.

Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	% (21 г.)	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	38	36	94,74 (95,12)	0 (5)	0 (12,82)
2. Среднего общего образования (11 класс)	37	37	100	0	0
Итого	75	73	94,74	0	0

Итоги года ОГЭ 2021-2022 уч. года 9 классы

Класс	Кол-во кадет	Отличники	Кол-во хорошистов	Абсолютная Успев. %	Качественная Успев. %	С одной «3»
9а	20	0	7	100	35	1
9б	19	0	7	100	36,84	2

Класс	Хорошисты	С одной «3»
9а	Дрождин, Иванов, Коваленко, Колупаев, Мартынов, Тимофеев, Шералиев	Марасанов (история)
9б	Аноприев, Ботиров, Дедюхин, Захаров, Кистер, Шепелев, Шукюров	Мальчуковский (рус. яз.) Спиридонов (биол. ЭК)

Пошли в 10 класс

9а	11 человек	55 %
9 б	15 человек	83,33 %

Количество и качество сдачи ОГЭ 2022

	русский язык		математика	
	абсолютная	качество	абсолютная	качество
	100	59,46	100	31,58

	русский язык		математика	
	абсолютная	качество	абсолютная	качество
9а	100	42,11	100	15
9 б	100	77,78	100	50

ОГЭ по выбору 2022г.

ПРЕДМЕТ	% выбора	Абсолютная %	Качественная%
Английский яз.	2,7	100	100
Информатика	70,27	100	42,31
Обществознание	45,95	100	29,41
Химия	8,11	100	100
Биология	10,81	100	50
География	13,51	100	40

Физика	24,32	100	33,33
--------	-------	-----	-------

ПРЕДМЕТ	9 А			9Б		
	%	Абсолютная	Качественная	%	Абсолютная	Качественная
Английский яз.	0			5,56	100	100
Информатика	84,21	100	37,5	55,56	100	50
Обществознание	15,79	100	0	77,78	100	35,71
Химия	0	0	0	16,67	100	100
Биология	10,53	100	50	11,11	100	50
География	10,53	100	50	16,67	100	33,33
Физика	31,58	100	0	16,67	100	100

Количество и процент сдачи ЕГЭ 2022 г.

Предмет	Кол-во сдававших	выбираемой предмет % (21г)
Математика (П)	20	54,05 (75)
Русский язык	37	100 (97,22)
Обществознание	14	37,84 (47,22)
История	11	29,73 (22,22)
Физика	14	37,84 (44,44)
Химия	0	0 (5,56)
Английский язык	1	2,78 (0)
Биология	0	0 (2,78)
География	1	2,7 (0)
Математика (Б)	17	45,95 (0)

Высокие результаты ЕГЭ-2022г.

Русский язык	2 чел.: Аминов Ильдар – 89 б.; Назаров Александр – 82б.
--------------	---

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам 2022 г.

Предмет	Ср балл ТКК	Ср. балл Россия	Абс. Успеваемость	Кол-во сдававших
Русский язык	62,54	68,3	100	37
Обществознание	48,43	59,9	78,57	14
История	41,09	58	81,82	11
Физика	49,57	54,1	92,86	16
Математика (п)	46,5	56,9	90	20
Английский язык	49	73,3	100	1
География	45 Н	54,6	100	1
Информатика	58,75 Н	59,5	100	4

Математика (б)	3,79		100	19
----------------	------	--	-----	----

Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам (по России)

Предмет	Ср. балл ТКК 2018	Ср балл ТКК 2019	Ср. балл ТКК 2020	Ср. балл ТКК 2021	Ср. балл ТКК 2022
Математика (б)	4,4	4,06	-	3	3,79
Русский язык	62,1	60,2	69,3	67,03	62,54
Обществознание	51,72	53,4 В	49,53	55,3	48,43
История	50,6	64,3 В	57,38 В	49	41,09
Физика	47,6	54	59,19 В	46,3	49,57
Математика (п)	39,8	61,3 В	55,33В	49	46,5
Английский язык	0	54	72 В	-	49
Информатика	56	-	-	-	58,75
Химия	31	-	31	54 В	-
Биология	-	-	63 В	55,5 В	-

В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» по итогам 2021-2022 учебного года не имеется обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании и об основном общем образовании.

Данные таблиц ЕГЭ свидетельствуют, что:

- Обучающиеся 11-х классов успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА.
- В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» по итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.
- Наиболее популярными предметами в форме ЕГЭ-2022 стали – русский язык, математика, физика, обществознание и история.
- Выше 80 баллов обучающиеся получили по русскому языку.

С 1 сентября 2022 года советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями вел систематическую работу над изучением воспитательного потенциала, а также над совершенствованием воспитательного процесса в корпусе.

С сентября по декабрь 2022 года были проведены следующие виды работ:

1. Административная работа:

№	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	Знакомство с педагогическим составом	Установка контакта с педагогами
2	Изучение программы воспитания ОО	Знакомство с воспитательной системой ОО
3	Участие в административных совещаниях	Изучение системы управления в ОО
4	Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания
5	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Знакомство с системой методической работы в ОО

		Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания
6	Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО	Знакомство с воспитательной системой ОО
7	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Включение в планирование воспитательной работы Совместное планирование
8	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций
9	Изучение планов работы классных руководителей	Изучение воспитательной системы ОО
10	Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы	Изучение делопроизводства, системы управления
11	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности	Изучение воспитательной системы ОО
12	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО
13	Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся	Определение перспектив воспитательной работы
14	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на II полугодие 2022 – 2023 учебный год	Выработка плана совместных действий
15	Участие в планировании воспитательных мероприятий на II полугодие 2022 – 2023 учебный год	Выработка плана совместных действий

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО	Установление контакта с классными руководителями
2	Встречи с педагогами	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей
3	Знакомство с детским активом ОО	Установление контакта, доверительных отношений
4	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО	Анализ информационного воспитательного контента
5	Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.	Анализ информационного воспитательного контента
6	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию

3. Педагогическая работа

№	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Изучение воспитательных ресурсов ОО
2	Знакомство с детьми группы риска	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы
3	Знакомство с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Установление контакта, изучение социальных условий
4	Планирование и организация работы детского актива ОО	Включение в воспитательную систему ОО
5	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Включение в воспитательную систему ОО
6	Совместная организация мероприятия ДЕД	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность
7	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность
8	Подготовка и проведение классных мероприятий	Установление контакта с обучающимися, педагогами

9	Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся
10	Работа с активом обучающихся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана

4. Проведенные мероприятия

№	Дата	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	1.09	Проведение Дня знаний	
2	3.09	День окончания Второй мировой войны	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР
3	7.09	210 лет со дня Бородинского сражения	Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года
4	8.09	Международный день распространения грамотности	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования
5	17.09	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников
6	1.10	Международный день пожилых людей	Поддержка пожилых людей
7	1.10	Международный день музыки	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
8	5.10	День учителя	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация

9	16.10	День отца в России	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи
10	25.10	Международный день школьных библиотек	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития
11	4.11	День народного единства	Формирование гражданской идентичности
12	8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
13	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении
14	27.11	День матери в России	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи
15	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Формирование гражданской идентичности
16	3.12	День неизвестного солдата	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны
17	3.12	Международный день инвалидов	Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ
18	5.12	День добровольца (волонтера) в России	Формирование активной гражданской позиции
19	8.12	Международный день художника	Художественно-

			эстетическое развитие обучающихся
20	9.12	День Героев Отечества	Формирование гражданской идентичности
21	12.12	День Конституции Российской Федерации	Формирование гражданской идентичности
22	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Формирование гражданской идентичности

5. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышения квалификации

№	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Адаптация к профессиональной деятельности
2	Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Изучение опыта работы советников

3. Организация целостной системы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

В ОГБОУ «Томский кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана

«Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Томского кадетского корпуса»:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе определяют её основные функции в основной и средней школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в корпусе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие

- запросы родителей, законных представителей семиклассников;
- приоритетные направления деятельности корпуса;
- интересы и склонности педагогов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Группы кружков носят как разновозрастной, так и разновозрастной характер.

Для работы корпуса составлено единое расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

В ОГБОУ «Томский кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования особо подчеркивается создателями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования и среднего общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования и среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Томского кадетского корпуса»:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие

- запросы родителей, законных представителей семиклассников;

- приоритетные направления деятельности корпуса;

- интересы, возможности и склонности педагогов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Группы кружков носят как одновозрастной, так и разновозрастной характер.

Для работы корпуса составлено единое расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов										всего	
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б		
Спортивно-оздоровительное	Футбол в школу Позняк В.А.			0,5	0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	3
	ОФП Позняк В.А.	0,5	0,5										1
Духовно-нравственное	Чтобы знали и помнили Воронова Н.В.	1	1										2

	Клуб Юнармия Харченко	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Разговор о важном Кл. рук.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	Человек и гражданин Калачев Р.В.	0,5	0,5										1
	Актуальные аспекты социальных наук Калачев Р.В.					0,5	0,5			0,5	0,5		2
	Правовое обеспечение жизнедеятельности Калачев Р.В.			0,5	0,5								1
Общеинтеллектуальное	Поколение Python Иванова О.И.					0,5	0,5					1	2
	Занимательная математика Лукашенко Т.В.						1						1
	Уверенный английский язык Кукушкина И.Д.					0,5	0,5						1
	Избранные вопросы математики Ужегов А.В									1	1		2
	Реальная математика Лукашенко Т.В.					1							1
	Прикладная математика Лукашенко Т.В.							1					1
	Математика «+» Ужегов А.В.								1				1

	Практическа я география. Огребо Е.А.					0,5	0,5					1
	Загадки русского языка Гришаева Л. Н.						1					1
	Русский язык без границ Гришаева Л.Н.					1						1
Общекультурное	Этикет Зарубина Н.П.			0,5	0,5	0,5	0,5					2
	Эстетика внешнего вида Зарубина Н.П.							1	1			2
	Эти книги знают Всё Воронова Н.В.			1	1							2
ИТОГО		4	4	4	4	6	6	4	4	3,5	4,5	44

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Количество часов	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Общая физическая подготовка	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях	Учитель физкультур Позняк В.А	спортивный зал, футбольное поле
Футбол в школу	3 (102)	45 мин	3 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, тренинги	Учитель физкультур Позняк В.А	спортивный зал, футбольное поле
Игры на родном языке	1 (34)	45 мин	1 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Гришаева Л. Н. учитель русского языка	Учебный кабинет
Чтобы знали и помнили	2(68)	45 мин	2 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Воронова Н.В., педагог-библиотекарь	библиотека
Человек и гражданин	1 (34)	45 мин	1 ч в нед	индивидуальные, парные, групповые формы работы, олимпиады	Калачев Р.В., учитель обществознания	Учебный кабинет
Этикет	2 (68)	45 мин	2 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале	Зарубина Н.П., Учитель музыки	Учебный кабинет
Русский язык без границ	1 (34)	45 мин	1 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Гришаева Л. Н. учитель русского языка	Учебный кабинет
Поколение Python	2 (68)	45 мин	2 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Иванова О.И., учитель информатики	Учебный кабинет
Практическая география	1(34)	45 мин	1 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Огребо Е.А., учитель географии	Учебный кабинет
Реальная математика	1(34)	45 мин	1 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в	Лукашенко Т.В., учитель	Учебный кабинет

				конкурсах	математики	
Правовое обеспечение жизнедеятельности	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Калачев Р.В. , Учитель обществознания	Учебный кабинет
Актуальные аспекты социальных наук	2(68)	45 мин	2 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Калачев Р.В. , Учитель обществознания	Учебный кабинет
Уверенный английский язык	1 (68)	45 мин	1 ч в нед	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	Кукушкина И.Д. , учитель английского языка	Учебный кабинет
Избранные вопросы математики	2 (68)	45 мин	2 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Ужегов А.В. , учитель математики	Учебный кабинет
Занимательная математика	1 (34)	45 мин	1ч в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	Лукашенко Т.В. , учитель математики	Учебный кабинет
Клуб Юнармия	6 (204)	45 мин	6 ч в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в раскопках	Харченко И.Г. , педагог доп. образования	Школьный музей
Эстеника внешнего вида	2 (68)	45 мин	2 ч в нед	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале	Зарубина Н.П. , Учитель музыки	Хореографический класс. Учебный кабинет
Эти книги знают все	2 (68)	45 мин	2 ч в нед	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	Воронова Н.В. , педагог-библиотекарь	библиотека
Прикладная математика	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	Лукашенко Т.В. , учитель математики	Учебный кабинет
Математика «+»	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	Ужегов А.В. , учитель математики	Учебный кабинет

- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели).

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, соревнований, конференций, олимпиад, выставок, клубов, экскурсий во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Организация внеурочной деятельности 7-11-х классах в 2022-2023 учебном году

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» выработал свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 7-11-х классах проводятся во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей с учётом интересов обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус».
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть 7-15 человек.

➤ Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, *педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры*. Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или модифицированные в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Методическая работа

Цель аналитического отчёта: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Единая методическая тема ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» на 2022 год: «Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала всех участников образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и гражданскому самоопределению»

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и создания условий для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования.

Задачи:

- 1) Реализация образовательной программы школы и Программы развития школы на период 2021-2022, 2022-2023 учебные годы;
- 2) Координация деятельности школьных методических объединений по различным направлениям;
- 3) Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации; повышение научно-методического уровня преподавания в школе;
- 4) Внедрение в практику эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения; совершенствование методики преподавания с учетом новых подходов к организации оценочной деятельности учеников и системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- 5) Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- 6) Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- 7) Выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта;
- 8) Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Ожидаемый результат:

Для учащихся.

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий;
- повышение познавательной активности обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие у обучающихся навыков участия под руководством учителя в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков и социального поведения;
- развитие новых ценностных ориентаций, личностный рост каждого обучающегося;
- создание безопасных условий для обучения и воспитания учащихся, сохранения и укрепления здоровья.

Для педагогов корпуса.

- совершенствование компетенций педагогов в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- достижение нового качественного уровня в ресурсном обеспечении образовательного процесса;
- качественное повышение уровня профессионализма педагогов;
- создание системы инновационной деятельности;
- усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы;
- разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности.

Методическая работа в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» в 2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое направление
 - 1.1. Аналитическая деятельность
 - 1.2. Работа школьных методических объединений
2. Работа с педагогическими кадрами по направлениям
 - 2.1. Повышение квалификации
 - 2.2. Аттестация педагогических работников
 - 2.3. Обобщение и распространение опыта работы
 - 2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства
 - 2.5. Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами
3. Работа с одаренными детьми
4. Работа со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми
5. Научно-методическая деятельность.
 - 5.1. Методические семинары
 - 5.2. Проведение единых методических дней
 - 5.3. Работа в рамках инновационной деятельности
 - 5.4. Проведение открытых уроков
 - 5.5. Реализация плана работы ТКК на 2022 уч. год в рамках мероприятий национального проекта «Образование»
6. Диагностика и мониторинг
7. Методические советы
8. Педагогические советы

Для успешного претворения в жизнь этих задач, стоящих перед педагогическим коллективом нашей школы, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы на базе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- все методические объединения имели свои планы работы, утвержденные директором школы;
- рассмотрен и утвержден план работы методического совета школы;
- оказана методическая помощь педагогам корпуса с целью успешного прохождения процедуры аттестации на присуждение квалификационных категорий (первой и высшей);
- использовались следующие формы методической работы как индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над темами самообразования в ШМО;
- работа в рамках инновационного движения в ОО (на базе площадок РЦРО, ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» и ТОИПКРО):
 - Инновационная площадка ТОИПКРО по программе инновационной работы **«Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством самоанализа своих достижений по предмету»;**
 - «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», РЦРО. Тема **«Интеграция основного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности»;**
 - Региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» в статусе **Центра гражданского образования**, РЦРО.
 - **«Центр экологического образования и формирования экологической культуры»** на период 2021-2025 гг. (ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования»).
- проводилась работа по решению задач и целей школы, обозначенных Программой развития школы, образовательными программами школы тематические педсоветы, участия в семинарах, работе методического совета;
- проводилось своевременное информирование учителей-предметников и обучающихся ТКК о проведении предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций различного уровня.

По отдельным направлениям работы за учебный год можно сказать следующее.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.1. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Срок
1.	Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогов	в течение года
2.	Обновление базы данных о педагогических работниках ОО: - уточнение кадрового состава преподавателей и воспитателей ТКК; - составление сводной таблицы данных по кадровому составу; - уточнение графиков прохождения курсовой переподготовки; - составление списков аттестующихся.	сентябрь
3.	Создание базы данных методических разработок педагогических работников	октябрь-апрель
4.	Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	В течение года
5.	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: - Мастер-классы, открытые уроки, семинары и т.д. - Мониторинг использования полученных на различных формах обучения знаний в практической деятельности педагогов	В течение года
6.	Анализ работы методических объединений учителей, а так же творческих групп педагогов	Июнь

1.2. Работа школьных методических объединений

Работа в рамках школьных МО велась по всем направлениям, заявленным в планах работы объединений. Более конкретная информация по результатам работы в рамках школьных МО представлена ниже.

Мероприятие	Содержание работы	Ответственные
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой в рамках ШМО педагогов, проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	Методист, руководители МО
Работа над темой по самообразованию	- выбор темы по самообразованию согласно общей методической темы работы ОО и школьного МО, - работа по теме самообразовании в течение учебного года, - отчет по итогам этой работы.	Методист, руководители МО, учителя - предметники
Мониторинг результативности деятельности за отчетные периоды	Организация и проведения школьного классно-обобщающего контроля (7-е, 9-е, 11-е классы). Анализ результатов входящих, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, итоговых переводных контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	Завуч, методист, учителя-предметники
Проведение творческих и образовательных мероприятий	Организация и проведение предметных декад, конкурсов, ШНПК «Мы – дети XXI века» и т.д. по плану ШМО	Методист, руководители МО, учителя - предметники
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	Методист Руководители МО

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. Повышение квалификации

За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники.

№	Ф.И.О.	Тема	Дата	Место проведения	Результат
1.	Калачев Р.В.	Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка»	Сентябрь 2021 – май 2022	Институт современного образования, г. Воронеж	Диплом о профессиональной переподготовке
2.	Калачев Р.В.	Профессиональная подготовка экспертов ЕГЭ по обществознанию.	Апрель 2022	ФИПИ, ТОИПКРО	Сертификат
3.	Калачев Р.В.	Профессиональная подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию.	Апрель 2022	ТОИПКРО	Сертификат
4.	Акимова Т.Н.	ВПР по английскому языку в 7 классах: структура, особенности и ресурсы для подготовки»	Ноябрь 2022	ТОИПКРО	Сертификат
5.	Огребо Е.А.	Семинар «Обновлённые ФГОС» (для учителей географии и учителей математики)	Март 2022	ТОИПКРО	Сертификат
6.	Ужегов А.В.	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике	Апрель, 2022	ТОИПКРО	Сертификат
7.	Иванова О.И.	Профессиональная педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по информатике	Апрель, 2022	ТОИПКРО	Сертификат
8.	Колотовкина И.В.	Профессиональная педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по физике	Апрель, 2022	ТОИПКРО	Сертификат
9.	Акимова Т.Н. Байгулова А.А. Ведерников И.Д. Гришаева Л.Н. Долматова М.В. Иванова О.И. Калачев Р.В. Колотовкина И.В. Кузнецова А.В. Кукушкина И.Д. Лукашенко Т.В. Огребо Е.А. Перепелкина О.А. Ужегов А.В.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	07.06.2022 – 25.06.2022	ТОИПКРО	Удостоверение о повышении квалификации

10.	Калачев Р.В.	Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей общественности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	13.11 – 19.11 2022	НИУ ВШЭ (г. Пермь)	Удостоверение о повышении квалификации № 199928
11.	Акимова Т.Н., Байгулова А.А., Кукушкина И.Д., Гришаева Л.Н., Перепёлкина О.А., Долматова М.В., Иванова О.И., Лукашенко Т.В., Смоленский И.Р. Колотовкина И.В.	«Формирование универсальных учебных действий на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС»	ноябрь 2022	РЦРО	удостоверения о повышении квалификации
12.	Гришаева Л.Н.	«Учись учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов»	август, 2022	Санкт-Петербург	сертификат
13.	Огребо Е.А.	«Приёмы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии в контексте обновлённых ФГОС»	ноябрь, 2022	ТОИПКРО	удостоверение
14.	Огребо Е.А.	Семинар «Обновлённые ФГОС» (для учителей географии и учителей математики)	Март, 2022	ТОИПКРО	

2.2. *Аттестация педагогических работников*

2.2.1. *Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности*

На основании заседания аттестационной комиссии (протокол аттестационной комиссии №1 от 29.09.2022 г. и Положения об аттестации на соответствие занимаемой должности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В.) установлено соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет с «29» сентября 2022 г. следующим педагогическим работникам:

- Лукашенко Т.В., учителю математики, сроком до 28.09.2027 г.
- Позняку В.А., учителю физической культуры, сроком до 28.09.2027 г.
- Цвиренко М.В., социальному педагогу, сроком до 28.09.2027 г.

2.2.2. *Установление квалификационных категорий педагогическим работникам*

№	ФИО	категория	дата присвоения категории	Распоряжение
1.	Гришаева Л.Н.	первая	31.05.2022	Распоряжение ДОО ТО от 31.05.2022 № 883-р

2.	Ведерников И.Д.	высшая	31.05.2022	Распоряжение ДОО ТО от 31.03.2022 № 462-р
3.	Галич С.Г.	первая	31.01.2022	Распоряжение ДОО ТО от 31.01.2022 № 110-р
4.	Миргородский В.В.	первая	31.01.2022	Распоряжение ДОО ТО от 31.01.2022 № 110-р
5.	Петров Р.Н.	первая	31.01.2022	Распоряжение ДОО ТО от 31.01.2022 № 110-р

2.3. Обобщение и распространение опыта работы

№	ФИО	Дата	Название мероприятия	Место проведения/ организатор мероприятия	Результат мероприятия
1.	Акимова Т.Н., Долматова М.В., Кукушкина И.Д. Калачев Р.В.	Февраль 2022	Онлайн-конференция «Обучение английскому языку в 2022 году: приемы и средства»	Издательство «Титул», Санкт- Петербург	Сертификат
2.	Гришаева Л.Н., Перепелкина О.А.	28 апреля 2022	Конкурс методических разработок тематических классных часов «Наследники Победы»	ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»	выступление
3.	Акимова Т.Н. Гришаева Л.Н. Калачев Р.В.	Апрель -май 2022	Открытая квест-игра «Память»	ОГБОУ КШИ ТКК РЦРО	Организаторы
4.	Калачев Р.В.	Май 2022	Открытый практико- ориентированный семинар	ОГБОУ КШИ ТКК РЦРО	Сертификат
5.	Огребо Е.А.	май 2022	Открытый практико- ориентированный семинар «Механизмы становления гражданской идентичности подростков и молодежи в условиях образовательного учреждения в рамках реализации национального проекта «Образование»	ОГБОУ КШИ ТКК, РЦРО	отчет о проведении семинара (для РЦРО в качестве реализации плана работы инновационной площадки)

6.	Колотовкина И.В.	Апрель , 2022	XXXIII Всероссийская конференция школьников и педагогов с международным участием «Математическое моделирование задач естествознания»	Региональный научно-образовательный математический центр ТГУ Механико-математический факультет	Благодарственное письмо за подготовку исследовательской работы учащихся
7.	Колотовкина И.В., Шамрина И.В., Огребо Е.А.	ноябрь 2022	Форум физико – математического и естественно – научного образования для педагогических работников, реализующих программы общеразвивающих предметов и предметных областей: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География»	ТОИПКРО	сертификат участия
8.	Колотовкина И.В.	18 - 21 апреля 2022	Областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»		Эксперт заочной оценки Проектов, XXI открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»
9.	Огребо Е.А.	Апрель , 2022	VII открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная», диплом призёра	Северский лицей, РЦРО	Педагогическое исследование (доклад с публикацией) по теме «Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством самоанализа своих достижений по предмету»
10.	Колотовкина И.В.	28.04. 2022	Областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»		Эксперт очной оценки Проектов, XXI открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»
11.	Иванова О.И.	Май 2022	III Всероссийская Олимпиада «Космическая вёрстка»	Благотворительны й фонд Айкью Опшн (Возможность Интеллекта)	Благодарность за помощь в проведении и участие в качестве жюри

12.	Колотовкина И.В.	Апрель, 2022	XXXIII Всероссийская конференция школьников и педагогов с международным участием «Математическое моделирование задач естествознания»	Региональный научно-образовательный математический центр ТГУ Механико-математический факультет	Благодарственное письмо за подготовку исследовательской работы учащихся
13.	Колотовкина И.В.	18 - 21 апреля 2022	Областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»		Эксперт заочной оценки Проектов, XXI открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»
14.	Лукашенко Т.В.	22.04.22	2 – ой международный общеобразовательный форум «Педагогика 21 века Вызовы и решения»	ТГПУ	Доклад по теме «Компьютеризированный практикум по физике, плюсы и минусы»
15.	Колотовкина И.В.	28.04.22	Областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	ТОИПКРО	Эксперт очной оценки Проектов, XXI открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»
16.	Калачев Р.В.	27.10.22	Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации по Обществознанию	Вебинар НИУ ВШЭ (г. Москва)	Сертификат
17.	Калачев Р.В.	3.11.22	Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики»	ТГПУ	Сертификат
18.	Калачев Р.В., Акимова Т.Н., Иванова О.И., Огребо Е.А.	ноябрь 2022	Команда большой страны	РЦРО	Призеры регионального этапа
19.	Калачев Р.В.	октябрь-ноябрь 2022	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	НИУ ВШЭ – Пермь	Призер (16 место среди 1053 учителей)
20.	Зарубина Н.П.	ноябрь 2022	II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов	РЦРО, МБОУ «Северский лицей»	Лауреат, публикация

			«Лицей-city педагогический»		
21.	Зарубина Н.П.	ноябрь 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики»	Департамент общего образования, Томская епархия	сертификат
22.	Огребо Е.А.	ноябрь, 2022	Курсы ПК «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии в контексте обновлённых ФГОС»	ТОИПКРО	Проведение занятия в рамках курсов ПК: «Формирование функциональной грамотности на уроках географии», сертификат
23.	Огребо Е.А.	ноябрь, 2022	Курсы ПК «Формирование универсальных учебных действий на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС»	РЦРО	Проведение занятия в рамках курсов ПК: «Обновлённые ФГОС ООО: нормативно-правовая база, содержание и механизмы реализации»; «Примерная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации обновленных ФГОС»
24.	Огребо Е.А.	ноябрь, 2022	Курсы ПК «Формирование универсальных учебных действий на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС»	РЦРО	Семинар-практикум с элементами мастер-класса: «Формирование УУД в рамках курса «География Томской области», регионального компонента предмета «География России: природа»
25.	Колотовкина И.В.	ноябрь, 2022	Курсы ПК «Формирование универсальных учебных действий на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС»	РЦРО	Проведение занятия в рамках курсов ПК: «Универсальные учебные действия по обновленным ФГОС: виды, функции, характеристики»; «Учебный курс «Практикум по физике», как способ формирования

					естественно-научной грамотности»
26.	Калачев Р.В.	ноябрь, 2022	Курсы ПК «Формирование универсальных учебных действий на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС»	РЦРО	Проведение занятия в рамках курсов ПК: «Курс «Финансовой грамотности», как дополнительный образовательный ресурс при подготовке к ГИА по обществознанию «Формирование универсальных учебных действий при изучении курсов «Конституционное право» и «Практикум по обществознанию» на ступени среднего общего образования».
27.	Шамрина И.В.	ноябрь, 2022	Курсы ПК «Формирование универсальных учебных действий на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС»	РЦРО	Проведение занятия в рамках курсов ПК: «Основная образовательная программа ОО»
28.	Иванова О.И.	ноябрь, 2022	Курсы ПК «Формирование универсальных учебных действий на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС»	РЦРО	Апробация электронного учебника по информатике «Яндекс.Учебник» в образовательном процессе Томского кадетского корпуса
29.	Ведерников И.Д.	ноябрь, 2022	Курсы ПК «Формирование универсальных учебных действий на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе	РЦРО	Формирование навыков гражданской идентичности личности, психологической готовности к военно-профессиональной деятельности посредством изучения курсов «Основы

			на обновлённые ФГОС»		военной службы» и «Российская символика»
30.	Джус К.Я., Перпёлкина О.А., Мясников С.И.	ноябрь, 2022	СБОРНИК Лучших практик воспитательной работы и формирования гражданской идентичности обучающихся в образовательных организациях кадетской направленности	ТОИПКРО, СОШ 16 г. Томска	Выступление с докладом, публикация: «Становление гражданской идентичности кадет и юнармейцев в контексте раннего профессионального самоопределения в области военно- учетных профессий и специальностей Министерства обороны Российской Федерации»
31.	Перепёлкина О.А.	ноябрь, 2022	Муниципальный. Семинар-практикум о формировании образа защитника Отечества средствами сетевого профильного взаимодействия «Святые защитники земли Русской»	ТГПУ, ТОИПКРО, Томская епархия Русской православной церкви и др.	Выступление с докладом: «Формирование образа защитника Отечества изобразительными средствами художественной литературы»
32.	Джус К.Я.	ноябрь, 2022	Всероссийская научно- практическая конференция «Культурно- историческая память и современные образовательные практики», XV Макарьевские чтения.	ТГПУ, ТОИПКРО, Томская епархия Русской православной церкви и др.	Выступление с докладом: «Из опыта формирования системы по воспитанию патриотизма и духовности» в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя Российской Федерации Пескового М.В.»
33.	Калачев Р.В., Иванова О.И.	ноябрь, 2022	Всероссийская научно- практическая конференция «Культурно- историческая память и современные образовательные практики», XV Макарьевские чтения.	ТГПУ, ТОИПКРО, Томская епархия Русской православной церкви и др.	Выступление с докладом: «Разговоры о важном» в системе патриотического воспитания подростков и молодёжи»
34.	Зарубина Н.П.	ноябрь, 2022	Всероссийская научно- практическая конференция «Культурно- историческая память и современные	ТГПУ, ТОИПКРО, Томская епархия Русской православной	«Воспитательный потенциал контента песенного репертуара патриотической направленности»

			образовательные практики», XV Макарьевские чтения.	церкви и др.	
35.	Зарубина Н.П.	ноябрь 2022	II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»	РЦРО, МБОУ «Северский лицей»	«Приложение LarningApps.org в помощь учителю музыки»Лауреат, публикация
36.	Мухитдинов В.Н.	ноябрь, 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики», XV Макарьевские чтения.	ТГПУ, ТОИПКРО, Томская епархия Русской православной церкви и др.	Выступление с докладом: «Элементы патриотического воспитания подростков и молодёжи на примере занятий «Хореография»
37.	Савинова Т.А.	ноябрь, 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики», XV Макарьевские чтения.	ТГПУ, ТОИПКРО, Томская епархия Русской православной церкви и др.	Выступление с докладом: «Эффективность системы военно-патриотического воспитания кадет на примере ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус им. Героя РФ Пескового М.В.»

2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Название конкурса	Итоги
1.	Огребо Е.А., Иванова О.И., Калачёв Р.В., Акимова Т.Н.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	дистанционный этап - победители; региональный этап – призуры
2.	Гришаева Л.Н., Перепелкина О.А.	Конкурс методических разработок тематических классных часов «Наследники Победы»	участие
3.	Иванова О.И.	II Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT»	Дистанционный этап - призер Региональный этап - призер
4.	Иванова О.И.	Конкурсный отбор для участие в проекте «Поколение Python» в 2022/23 учебном году	Благодарность за успешное прохождение конкурсного отбора
5.	Калачев Р.В.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022», НИУ ВШЭ – Пермь	Призер (16 место среди 1053 учителей)
6.	Иванова О.И.	Конкурсный отбор для участие в проекте «Мир Scratch» в 2022/23 учебном году	Благодарность за успешное прохождение конкурсного отбора
7.	Позняк В.А.	Организатор массового футбола. Должность массовый футболист. Массовый футбол Е-РФС г. Москва	Прослушал курс «Массовый футбол Е-РФС». Срок действия до 04.05.2023 г.

8.	Зарубина Н.П.	II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический»	Лауреат
9.	Зарубина Н.П.	Сибирский тур международного конкурса исполнителей романса Романсиада 2022	Диплом участника

2.5. Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами, наставническая деятельность

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в корпусе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, а так же реализации региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области:

- в ОГБОУ КШИ ТКК разработано положение о деятельности наставника молодого специалиста;
- ежегодно, в начале учебного года, издаётся приказ о закреплении наставника;
- составляются и реализуются планы работы по данному направлению.

Мероприятия, соответствующие формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»

<p>Вопрос 1. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «ученик-ученик» по направлениям «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «лидер-активный», «равный-равному», «менеджер-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>	<p><u>Реализуется направление «успевающий-неуспевающий»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В каждом классе организованы группа тьюторов, которые делятся своими знаниями и умениями в предметах с неуспевающими или желающими. В десяти классах по группе из 3 человек. Итого тьюторов-30 человек. • Совет профилактики ОГБОУ КШИ ТКК. <p><u>Реализуется направление «лидер-активный»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественная организация «Алые погоны». Численность организации 30 человек. Назаров А. 10 А класс, лидер кадетской общественной организации. Он представляет интересы кадет в педсовете, предлагает идеи, проекты деятельности кадет, высказывать предложение по улучшению жизнедеятельности корпуса и т.д. <p><i>Целями кадетской общественной организации являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; • Приобщение обучающихся к основным общечеловеческим ценностям, усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы-интерната; • Сплочение коллектива обучающихся на основе общих идей и интересов; • Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития обучающихся в соответствии с их потребностями; • Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций, толерантности в межличностном общении. <p><i>Задачами кадетской организации являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающего мира, усвоение ими социальных норм и правил поведения в обществе; • Создание условий для пробуждения у обучающихся стремления
--	---

	<p>к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи обучающимся в осознании того, что развитие проявления каждого возможно только в коллективе; • Укрепление и поддержание традиций кадетской школы-интерната, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь; • Совершенствование работы органов школьного самоуправления; • Стимулирование участия детей в социально-направленной деятельности; • Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности. <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриотическое направление; - Волонтерское направление; - Интеллектуальное направление; - Экологическое направление; - Творческое направление; - Спортивное направление; - Трудовое направление. <ul style="list-style-type: none"> • В каждом классе есть редколлегия, которая курирует выпуск тематических листовок, стенных газет и школьного журнала «Томский кадет». Численность 16 человек.
<p>Вопрос 2. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «учитель-ученик» по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>	<p><u>Реализуется направление «активный учитель – активный ученик»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Каждый классный руководитель привлекает кадет своего класса к участию во внеурочной деятельности. • Учителя-предметники привлекают учеников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня. Наиболее активные – шесть учителей. • Цвиренко М.Е. является педагогом-наставником кадетской общественной организации «Алые погоны». • Огребо Е.А. является куратором областной экологической игры «ЕстественникУм» и руководителем школьной команды. В команде – 10 человек. Общее число участников мероприятия в 2021-2022 уч. год – было заявлено 13 команд из школ города Томска, Томского района и Томской области (96 участника и 15 педагогов – руководителей команд); 2022-2023 уч. год – было заявлено 17 команд из школ города Томска, Томского района и Томской области (68 участника и 21 педагог – руководителей команд) • Огребо Е.А. является организатором площадки на базе ОО международной просветительской акции «Географический диктант» (2021-2022 уч. год – 50 человек, 2022-2023 уч. году – 45 человек). • Иванова О.И. осуществляет сетевую форму реализации курса по программированию (Благотворительный фонд развития образования «Айкью Опшн» («Возможность интеллекта»), г. Санкт-Петербург) – Договор о сетевой форме взаимодействия от 01.09.2021 г. Всего по данному направлению задействовано 83 обучающихся. • Калачёв Р.В. - реализует направление гражданского образования в ОО, привлекает обучающихся к конкурсам и другим мероприятиям (Деловая игра «Модель ООН»; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права; Всероссийский Правовой диктант и др.) <p><u>Реализуется направление «учитель – пассивный ученик»:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Все классные руководители (10 человек) курируют отстающих обучающихся по учебным предметам школьной программы в течение четверти и учебного года. • Учителя-предметники разрабатывают планы работы на четверть с отстающими обучающимися и ученическим резервом. <p><u>Реализуется направление «куратор – автор индивидуального проекта»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сигарева А.В. ведет предметы «Основы проектирования» и «Индивидуальный проект». Она заинтересовывает детей, помогает выбрать темы проектов, прорабатывает траекторию движения обучающегося и т.д. Всего 81 человек. • Учителя-предметники являются кураторами проектов, которые выбирают обучающиеся (7 педагогов). В течение года они сопровождают кадет 10-11 классов в написании проектов, проводят консультации, помогают с выбором литературных источников, проведении исследований и т.д.
<p>Вопрос 3. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «студент-ученик».</p>	<p>Проводится регулярная профориентационная работа с приобщением выпускников Томского кадетского корпуса, поступивших в учебные заведения силовых структур. Данный вид деятельности осуществляется в виде лекций, бесед, устных рассказов о специфике обучения в подобных заведениях и перспективах дальнейшего трудоустройства. Встречи проводятся как для всего корпуса в целом (в актовом зале), так и по отдельным классам.</p>
<p>Вопрос 4. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «работодатель-ученик» по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда», «куратор-профориентационная практика»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5</p>	<p><u>Реализуется направление «коллега – молодой коллега»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется направление методической работы корпуса «Наставник молодого специалиста». В рамках этой деятельности разработаны и внедрены: «Положение о наставнике молодого специалиста», ежегодно издается приказ о закреплении наставника за молодым специалистом, ежегодно разрабатываются индивидуальный план профессионального развития учителя, проводятся мастер-классы и тематические семинары для молодых специалистов ОО. <p><u>Реализуется направление «куратор-проектная команда».</u> По данному направлению привлечены к работе все учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели. Организаторами проектов являются методическая служба (Огребо Е.А.), заместитель директора по учебной работе (Шамрина И.В.), заместитель директора по воспитательной работе (Джус К.Я.), учитель-предметник, реализующий направление гражданского образования в ОО (Калачёв Р.В.). Реализуются следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» является Центром экологического образования III уровня общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Томской области. Приказ №16 от 17.01.18 г. Координатором Центра экологического образования III уровня является - Огребо Е.А. • ОГБОУ КШИ ТКК является региональной инновационной площадкой ТОИПКРО по теме: «Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством самоанализа своих достижений по предмету» (2019-2023гг.) протокол №1 от 18.02.2020 г. • ОГБОУ КШИ ТКК имеет статус «Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области» - участников реализации

страниц, успешные, яркие примеры)	<p>регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2021 № 1348-р).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОГБОУ КШИ ТКК имеет статус «Центра гражданского образования «Человек и гражданин» в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы».
-----------------------------------	---

3. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В 2021-2022, 2022-2023 уч. годах кадеты корпуса участвовали в различных этапах ВСОШ.

В школьном этапе наибольшее количество участников было по таким предметам, как физика (163 человека), физическая культура (169 человек), химия (122 человека), русский язык (97 человек), математика (90 человек), обществознание (67 человек). В этом учебном году олимпиада по ряду общеобразовательных предметов естественно-научного направления проводилась на платформе «Сириус», что позволило привлечь к участию достаточно большой круг обучающихся.

Согласно предъявленных организаторами муниципального этапа ВСОШ критериев, на данный этап были заявлены 64 кадета. Из них: 3 человека – астрономия, 4 человека – география, 2 человека – физика, 13 человек – история, 12 человек – ОБЖ, 11 человек – обществознание, 3 человека – русский язык, 9 человек – физическая культура, 2 человека – математика, 5 человек – информатика.

Итоги муниципального этапа следующие:

- Елисеев В.А., 11 класс – ОБЖ – победитель;
- Исаков А.С., 11 класс – ОБЖ – призёр;
- Мамуров С.Ж., 11 класс – ОБЖ – призёр;
- Кованцев А.В., 11 класс – физическая культура – призёр;
- Шеховцев К.А., 11 класс – физическая культура – призёр.

Остальные кадеты являются участниками муниципального этапа ВСОШ.

В данном учебном году наблюдалось увеличение как количества участников (и победителей) школьного этапа ВСОШ, так и участников муниципального этапа ВСОШ. Однако, победителей и призёров муниципального этапа 2021-2022 учебного года было очень мало, кроме того, никто из победителей не вышел в участники регионального этапа.

Количественные данные и итоги участия по школьному этапу ВСОШ в 2021-2022 уч. году

№	предмет	всего участников	кол-во 7-9	победитель (призёры)	кол-во 10-11	победитель (призёры)
1.	физ-ра	169	106	4	63	5
2.	физика	163	102	0	61	2
3.	русский язык	97	55	0	42	3
4.	ОБЖ	22	12	3	10	9
5.	немецкий язык	13	13	0	0	0
6.	МХК	9	9	0	0	0
7.	литература	6	5	0	1	0
8.	история	64	40	7	24	6
9.	география	44	37	1	7	3
10.	биология	45	21	0	24	0
11.	английский язык	57	47	0	10	0
12.	математика	90	63	0	27	2
13.	информатика	100	55	5	45	0

14.	астрономия	39	16	2	23	1
15.	химия	122	61	0	61	0
16.	обществознание	67	51	6	16	6
	итого	1107	693	28	414	37

В школьном этапе наибольшее количество участников было по таким предметам, как физика (123 человека), физическая культура (147 человек), русский язык (78 человек), математика (85 человек), обществознание (75 человек). В этом учебном году олимпиада по ряду общеобразовательных предметов естественно-научного направления проводилась на платформе «Сириус», что позволило привлечь к участию достаточно большой круг обучающихся.

Согласно предъявленных организаторами муниципального этапа ВСОШ критериев, на данный этап были заявлены 30 кадет. Из них: 2 человека – астрономия, 4 человека – география, 1 человек – история, 12 человек – ОБЖ, 9 человек – обществознание, 2 человека – физическая культура.

Итоги муниципального этапа следующие:

- Егоров Максим, 11 класс – география – призёр;

Остальные кадеты являются участниками муниципального этапа ВСОШ, некоторые из них были допущены до участия в региональном этапе ВСОШ.

В данном учебном году наблюдалось большое количество участников школьного этапа ВСОШ, так и участников муниципального этапа ВСОШ. Однако, победителей и призёров муниципального этапа 2022-2023 учебного года было не много (в том числе отсутствовали победители и призёры по ОБЖ и физической культуре).

В 2022-2023 учебном году участниками регионального этапа ВСОШ стали 2 кадета по географии и 4 кадета по обществознанию (**Тищенко Д. – призёр**, Юдинских Р. – участник, Шукюров Э. – участник, Селюнин С. – призёр).

Количественные данные и итоги участия по школьному этапу ВСОШ в 2022-2023 уч. году

№	предмет	всего участников	кол-во 7-9	победитель (призёры)	кол-во 10-11	победитель (призёры)
1.	английский язык	53	40	4	13	4
2.	астрономия	20	5	0	15	0
3.	биология	60	42	4	18	0
4.	география	39	32	7	7	7
5.	информатика	4	3	0	1	0
6.	искусство (МХК)	7	7	0	0	0
7.	история	54	44	6	10	7
8.	литература	0	4	0	0	0
9.	математика	85	71	3	14	0
10.	немецкий язык	9	8	0	1	1
11.	ОБЖ	23	5	3	18	6
12.	обществознание	75	37	1	38	5
13.	право	7	1	0	6	4
14.	русский язык	78	43	18	34	12
15.	физика	123	79	10	44	0
16.	физ-ра	147	88	5	59	5
17.	экология	4	2	2	2	0
	итого	788	511	63	280	51

Необходимо усилить качественную подготовку кадет по данному направлению работы, привлекать к участию в данном направлении большее количество воспитанников корпуса, учителям-предметникам вести подготовку ребят к участию в олимпиадном движении.

Кадеты корпуса принимали участие в различных научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня. Сопровождали ребят учителя-предметники (см. таблицу ниже).

**Участие кадет в конкурсах, фестивалях, конференциях форумах
(городских, областных, региональных, всероссийских, международных)**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Предмет	ФИ участника, класс	ФИО учителя
1.	Конференция на английском языке «Англоязычные страны»	региональный	Английский язык	10-11 кл. команда 5 человек	Акимова Т.Н. Калачев Р.В.
2.	IV Региональный фестиваль школьных хоров	региональный	музыка	20 человек 8 Б	Зарубина Н.П.
3.	Творческий конкурс «Помни мир спасенный»	международный	музыка	21 человек 7 классы	Зарубина Н.П.
4.	Фестиваль гитарной музыки «Серебряные струны»	городской	музыка	Дорофеев Т., Колупаев Д., Шералиев Р. 9 класс	Зарубина Н.П.
5.	Конкурс «Лингвофейрверк»	региональный	Английский язык	Ботиров А. 9 кл.	Акимова Т.Н.
6.	7 литературно-краеведческие чтения «Томск: соединяя прошлое и настоящее»	региональный	литература	Дрождин А.9 Счастнов Е.7 Тимофеев С.	Гришаева Л.Н.
7.	Олимпиада школьников «Россия в электронном мире»	всероссийский	обществознание	Елисеев В.	Калачев Р.В.
8.	Деловая игра «Модель ООН»	школьный	История, обществознание	7-9 классы	Калачев Р.В. Пищулин Д.В. Огребо Е.А.
9.	Конкурсно-игровая программа «Светофорный ринг»	региональный	ОБЖ	Команда 7 классов	Ведерников И.Д.
10.	Викторина на английском языке «Знай наших!»	школьный	Английский язык	8-9 классы	Акимова Т.Н. Кукушкина И.Д.
11.	Олимпиада по страноведению «Путешествие по Америке»	школьный	Английский язык	7 классы	Долматова М.В.
12.	Викторина «Такая незнакомая Германия»	школьный	Немецкий язык	8 классы	Долматова М.В.
13.	Конкурс «По улицам героев»	школьный	История, литература	7-9 классы	Акимова Т.Н., Гришаева Зарубина Н.П., Калачев
14.	Декада предметов гуманитарного цикла	школьный	Все предметы ГЦ	7-11 классы	Учителя МО ГЦ
15.	Конкурс чтецов «Наследники победы»	школьный	литература	22	Гришаева Л.Н.

16.	Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет Слава»	городской	Русский язык	Петухов А. 7 А	Гришаева Л.Н.
17.	ШНПК «Мы – дети XXI века»	школьный	предметы ГЦ и ЕМЦ	8, 10 классы (8 человек)	Акимова Т.Н., Калачев Р. Огребо Е.А., Пишулин Д. Яцинович Н.А., Шамрина Ужегов А.В.
18.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	международный	география	10 классы (45 человек)	Огребо Е.А.
19.	Открытая интеллектуальная игра Естественникум IX	региональный	науки ЕМЦ	9-10 класс (4 человек)	Огребо Е.А., Иванова О.
20.	Фестиваль регионального комплексного мероприятия «День птиц» в рамках Международного дня птиц	региональный	география, экология	7 класс (8 человек)	Огребо Е.А.
21.	Соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	Региональный	Шахматы	7 - 11 классы	Позняк В.А.
22.	Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» Секция «Физический исследования и проекты»	Региональный	Физика	10 класс	Колотовкина И.В.
23.	Олимпиада от Яндекс.Учебник «Олимпиада для всех по информатике 2022»	Всероссийский	Информатика	23 чел., 7-11	Иванова О.И.
24.	X региональная олимпиада школьников по физике «Сила Архимеда»	Региональный	Физика	9 чел., 7 - 8 классы	Колотовкина И.В.
25.	Фестиваль «Футбол в школу»	Региональный	Физическая культура	7 - 11 класс	Позняк В.А.
26.	Полевой практикум по наукам о Земле «Познай и береги природу»	Региональный	география	9-10	Огребо Е.А.

27.	Профориентация «Шаг в будущее»	всероссийский	метапредмет	7	Перепёлкина О.А.
28.	Всероссийский конкурс «Устами детей говорит мир»	всероссийский	русский язык	11 класс	Перепёлкина О.А.
29.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	всероссийский	русский язык	7,10,11	Перепёлкина О.А.
30.	конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Межрегиональный	музыка, искусство	9 А	Зарубина Н.П.
31.	Городской смотр-конкурс литературных и музыкальных композиций «Люблю свой край родной»	Городской	музыка, искусство	9а 8б 8б	Зарубина Н.П.
32.	Конкурс «Я в России рожден»	Городской	музыка, искусство	8б	Зарубина Н.П.
33.	Конкурс чтецов «Венок славы»	Городской	музыка, искусство	9а 8б	Зарубина Н.П.

**Участие учащихся в предметных олимпиадах
(уровень образовательного учреждения, районный, областной, всероссийский)**

Дата	Предмет	Учитель	Уровень	Кол-во участников	Занятые призовые места	
					Ф.И. победителей	Класс
март	обществознание	Калачев Р.В.	всероссийский	3	Елисеев В.	11
апрель	математика, физика	Огребо Е.А., Лукашенко Т.В., Колотовкина И.В.	Пригласительный этап олимпиады «Сириус»	25	участие	7,9
май	математика	Иванова О.И., Лукашенко Т.В.	Открытая олимпиада ТУСУРа по математике	4	Долгополов Владимир - диплом I степени, Макарейкин Егор - диплом II степени, Дементьев Данила - диплом II степени, Саблин Роман - участник	11
май	информатика	Иванова О.И.	Открытая олимпиада ТУСУРа по информатике	3	Долгополов В. - диплом II степени, Макарейкин Егор - диплом I степени, Саблин Роман - диплом II степени	11
декабрь	метапредметная	Перепёлкина О.А.	Олимпиада «Россия в электронном мире»	14	Селюнин С, 11А, Стрелков И, 11А (победители 1,2 заочного тура)	11

**Участие учащихся в выставках
(уровень образовательного учреждения, районный, областной)**

Уч. год	Дата	ФИО учителя	Предмет	Уровень, организатор выставки	Название выставки	Кол-во участников	Занятые призовые места	
							Ф.И. победителей	Класс
2022	апрель	Григорьева А.А.	рисование	школьный	«Города-герои»	20	Гордов И.	8 Б
2022	май	Акимова Т.Н., Гришаева	История, литература	школьный	«По улицам героев»	10	Шералиев Р., Дрождин А.	9 А

		Л.Н., Калачев Р.В., Зарубина Н.П.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

4. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И СЛАБО МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание	Ответственные
1.	В течение первой четверти были составлены списки слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам	учителя-предметники, классные руководители
2.	Проведён контрольный срез знаний (входной контроль) учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения	Зам. директора по УР, методист, учителя-предметники
3.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, учителями-предметниками	задействованные специалисты
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	Зам. директора по УР, методист, учителя, классные руководители
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)	Методист, учителя-предметники
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	учителя-предметники
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику	учителя-предметники

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Методические семинары

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1.	Организация взаимодействия между классными руководителями и воспитателями. Семинар-практикум	январь 2022	зам. директора по ВР, учителя, воспитатели
2.	«Переход общеобразовательных организаций Томской области на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»	март 2022	методист
3.	«Открытое заседание методических объединений (отчет по темам самообразования)»	март 2022	методист, учителя-предметники
4.	«Итоги образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» за 2021-2022 уч. год»	июнь	зам. директора по УР

5.	«Организация и планирование работы в рамках инновационных площадок, созданных на базе ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»»	сентябрь 2023	методист, учителя-предметники
6.	«Формирование УУД на предметах, являющихся частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при переходе на обновлённые ФГОС»	ноябрь 2023	методист, учителя-предметники

5.2. Участие педагогов в семинарах, педсоветах школы

№	Ф.И.О. Учителя	Тема	Дата	Мероприятие	Результат, форма представления
1.	Акимова Т.Н.	Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся на уроках иностранного языка.	Март 2022	Методический семинар	доклад
2.	Ведерников И.Д.	Развитие познавательной активности на уроках ОБЖ	Март 2022	Методический семинар	доклад
3.	Гришаева Л.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся и метапредметных компетенций, способствующих повышению качества образования на уроках русского языка	Март 2022	Методический семинар	презентация
4.	Долматова М.В..	Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции школьников с использованием культурологического подхода в преподавании.	Март 2022	Методический семинар	не выступила
5.	Перепёлкина О.А.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ на уроках русского языка.	Март 2022	Методический семинар	доклад
6.	Калачёв Р.В.	Повышение мотивации к изучению обществознания через участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Март 2022	Методический семинар	доклад
7.	Кукушкина И.Д.	Развитие лингвострановедческих компетенций у учащихся на уроках английского языка.	Март 2022	Методический семинар	доклад
8.	Пищулин Д.В.	Воспитание патриотизма на уроках истории.	Март 2022	Методический семинар	доклад
9.	Огребо Е.А.	Организация учебного процесса по географии в условиях COVID-19	Март 2022	Методический семинар	доклад, презентация

10.	Иванова О.И.	Апробация электронного учебника по информатике «Яндекс.Учебник» в образовательном процессе Томского кадетского корпуса	Март 2022	Методический семинар	доклад, презентация
11.	Кузнецова А.В.	Отчет по теме самообразования «Особенности проведения ОГЭ по химии»	Март 2022	Методический семинар	доклад, презентация
12.	Огребо Е.А.	Организация работы ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» по переходу на обновленные ФГОС основного общего образования»	Март 2022	Методический семинар	доклад, презентация
13.	зам. директора по УР, методист, учителя-предметники	Утверждении основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования., плана работы ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» на 2022-2023 учебный год, календарного учебного графика на 2022-2023 уч. год	август 2022	педсовет	документация по организации образовательного процесса

5.3. Работа в рамках инновационной деятельности

Работа в рамках инновационного движения в ОО ведётся по следующим направлениям:

- Инновационная площадка ТОИПКРО по программе инновационной работы «Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством самоанализа своих достижений по предмету»;
- «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», РЦРО. Тема «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности»;
- Региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» в статусе Центра гражданского образования, РЦРО.
- «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2021-2025 гг. (ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования»).

По каждому направлению составлен план работы, определен состав творческих групп педагогов, составлены отчеты о видах деятельности по итогам года.

5.4. Реализация плана работы ТКК на 2022 год в рамках мероприятий национального проекта «Образование»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
«Современная школа»			
1	Создание на базе школы инновационной площадки «Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством	в течение года	Участники творческой группы

	самоанализа своих достижений по предмету» (2019 - 2023 гг.)		
2	Работа по реализации программы центра экологического образования III уровня	в течение года	Участники творческой группы
«Учитель будущего»			
1	Помощь в подготовке материалов для успешного прохождения аттестации педагогами ТКК (в том числе в рамках отраслевого соглашения)	В течение года	Методист
2	Реализация педагогических проектов в рамках тем по самообразованию	В течение года	Методист, руководители МО
«Успех каждого ребёнка»			
1	Участие в различных этапах ВСОШ	По графику	Учителя-предметники
2	Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д. различного уровня	В течение года	Учителя-предметники
«Поддержка семей имеющих детей»			
1	Проведение классных часов по вопросам профориентации для родителей обучающихся	В течение года	Воспитатели, классные руководители
2	Информационная и моральная помощь родителям и детям в период дистанционного обучения	Апрель-июнь	Администрация и педагоги
«Цифровая образовательная среда»			
1	Обновление компьютеров в 209 кабинете информатики	июнь	Зам. Директора по УР, методист, учителя информатики
2	Организация работы в рамках дистанционного образования в период эпидемиологической обстановки	Апрель - июнь	Иванова О.И., учитель информатики
«Социальная активность»			
1	Проведение мероприятий для ветеранов войны и труда (встречи, экскурсии, волонтерская помощь и т.п.)	В течение года	Харченко И.Г., руководитель музея

4. Востребованность выпускников

ВУЗы военной направленности			Иные ВУЗы	
	Министерство обороны России		Томск	Другие города
ФСБ, ФСО		МЧС		
5	6	0	10	1
Всего: 22				

Всего в выпускных классах 37 человек. Из них поступило в ВУЗы -22 человека (59,46%): на бюджет -19 человек (86,36 %), на платное – 3 человека (13,64%). На среднее специальное образование – 15 человек (40,54%). Основном: Томский лесотехнический

техникум, Томский политехнический техникум, Томский техникум водного транспорта и судоходства, Томский техникум инновационных технологий
В 2022 году увеличилось количество поступивших в ВУЗы гражданской направленности, а также, большинство выпускников остались учиться в городе Томске. Это говорит о качественной подготовке обучающихся и о большой профориентационной работе.

5. Управление качеством образования

Управление качеством образования включает как модель управления, механизмы оценки и обеспечения качества, так и аналитические, информационные системы оценивания.

В ТКК действует система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители.

В соответствии с п. 3 статьи 30 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение обучающихся и родителей.

Управление качеством осуществляется на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях.

Нормативное управление качеством образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективном применении документированных процедур и инструкций.

Стратегическое управление качеством образования, включающее стратегическое планирование, направлено на формирование у субъектов образовательной деятельности (учеников, родителей, учителей) *сознания качества* как новой ценности.

Оперативное управление качеством образования в школе осуществляется на основе непрерывного мониторинга текущего состояния образовательной деятельности, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, образовательной программы на каждом уровне образования.

Выводы: выполнение государственного задания подтверждает успешное решение вопросов стратегического плана. Требуется совершенствование стратегического и оперативного управления качеством образования.

6. Условия функционирования корпуса

6.1. Режим работы учреждения

Учебное здание имеет необходимые помещения: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб, спальный корпус, актовый зал, спортивный зал, библиотеку.

Режим работы регламентируется учредительными и нормативными документами: Уставом корпуса, годовым календарным графиком образовательного процесса, приказами и распоряжениями, Правилами внутреннего распорядка для работников, Правила внутреннего распорядка для учащихся. Обучение в ТКК проводится только в первую смену, во второй половине дня организуются занятия и мероприятия по плану внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоподготовка.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах- 45 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10 (продолжительность не должна превышать 45 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 уроков) – 20 минут, отведенных для отдыха и организованного питания учащихся, на обед -60 мин.

Начало занятий и окончание занятий: с 08.30 до 15.50 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая установлена гигиеническими требованиями санитарно-эпидемиологических правил.

Вариативная часть учебного плана была распределена на компонент образовательного учреждения, который определялся спецификой обучения, образовательными запросами учащихся и их законных представителей для углубленного изучения предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов и элективных курсов (обязательных).

Приёмные вступительные испытания для поступающих в корпус проводились в июне месяце и по мере необходимости добора.

6.2. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2022 года составила 44 человек. 40 педагогов имеют высшее образование, 21 – высшее педагогическое, 1 – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагоги систематически и в срок проходят процедуру аттестации: 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую, остальные педагоги также постоянно подтверждают собственный профессиональный уровень, проходя аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов в возрасте до 30 лет составляет 6 человек. Есть также педагоги (8 человек – 20 % от общего количества педагогических работников), имеющие за плечами весомый опыт педагогической деятельности, т.е. стаж их педагогической работы составляет более 20 лет. Их опыт для развития учреждения бесценен. Стаж педагогический до 3 лет - 6 человека, от 3 до 5 лет - 4 человека, от 5 до 10 лет – 9 человек, от 10 до 15 лет - 19 человека, от 15 до 20 лет - 6 человека.

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется через следующие направления:

- 1) Прохождение курсовой подготовки преимущественно в ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО.
- 2) Мероприятия, проводимые предметными школьными методическими объединениями, а также сетевые образовательные мероприятия регионального уровня.
- 3) Самообразование учителей по выбранным темам с последующими отчетами и проведением открытых уроков.

Педагогические работники разрабатывают учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе БУП и примерных программ, федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году 5 педагогических работников корпуса прошли повышение квалификации.

III. Общая характеристика системы воспитательной работы

Цель воспитательной работы Томского кадетского корпуса в 2022 году была определена в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, и заключалась в содействии формированию современного национального идеала личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, т.е. воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского

народа. В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» 2022 году продолжена работа по реализации программы воспитания корпуса в соответствии с требованиями ФГОС, федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» http://tk.tomsk.ru/dl/2021/content/programma_vospitaniya_2021.pdf. В программе сформировано 10 модулей, обновлено содержание программы, контент программы приведён в соответствии с ключевой темой года, Всероссийским Календарём образовательных событий, отражает специфику кадетского компонента. Для достижения обозначенных цели и задач программы определены ключевые формы, методы воспитания кадет. Календарный план реализации программы воспитательной работы представлен двумя уровнями: для 7-9 классов и 10-11 классов. Результативность освоения программы воспитания по итогам внешних мониторинговых исследований. Важными показателями положительной динамики освоения программы воспитания, обучающимися корпуса являются показатели мониторинга, отражающего уровни сформированности понятий гражданскопатриотической направленности. Мониторинг проводится ежегодно педагогом-психологом. Эффективность реализации системы воспитательной работы по формированию образа защитника Отечества у кадет подтверждает мониторинг уровня воспитанности, который наглядно демонстрирует стабильные показатели кадет с высоким уровнем. В 2022 году показатель уровня воспитанности кадет составил – 39%. Показатель сформированности понятия «Патриотизм» - 62%. В 2022 году педагогом-психологом проведены исследования согласно программе психологопедагогического сопровождения воспитанников и кадет: 1.1 Исследование уровня адаптации поступивших в 7 класс кадет. 1.2 Исследование уровня воспитанности воспитателей. 1.3 Исследование особенностей мотивации к обучению кадет 7,9 классов. 1.4 Исследование особенностей учебно-познавательной деятельности кадет 7,9 классов. 1.5 Уровень самооценки кадет 7,9 классов. 1.6 Определение ведущего канала восприятия кадет 7,9 классов. 1.7 Исследование способностей к постановке цели кадет 10 классов. 1.8 Определение уровня воспитанности кадет с7-11 класс. 1.9. По запросу классного руководителя 7Б класса было проведено исследование особенностей межличностных отношений в классном коллективе (социометрия). По итогам исследования проведена коррекционно-развивающая работа. Подготовлены аналитические справки. В течение 2022 года педагогом-психологом проведены классные часы и тренинговые занятия, проведенные в течение учебного года в рамках коррекционно-развивающей работы. Так для 7-11 классов проведены следующие занятия: - 7-х классов: классные часы «Законы чести кадет» «Учись учиться», «Дом наших отношений», «Что такое мотивация», «Рефлексия и высокий уровень успеваемости». Урок - тренинг на сплочение классного коллектива. - 8-х классов: классные часы «Воспитай себя сам», «Рецепты бесконфликтного общения», «Рефлексия и высокий уровень успеваемости»; - 9-х классов - классный час «Правила выбора профессии», (совместно с классным руководителем) «Профилактика саморазрушительного поведения», «Технология «Дебаты, Новый год хороший праздник». Урок-практикум по теме «Мои лучшие качества и эффективное использование их». «Правила выбора профессии». - 10-х классов классный час «Правила постановки цели»; - 11-х классов: «Профессиональная ориентация. Проблемы и их решения». Дополнительным показателем эффективности реализации программы воспитания является показатель количества кадет, приглашенных на Совет профилактики за нарушение правил внутреннего распорядка корпуса. Так, в течение 2022 уч.года Совет профилактики собирался 9 раз (с периодичностью 1 раз в месяц). Из числа обучающихся, чьи нарушения Правил внутреннего распорядка были рассмотрены на Совете, были приглашены преимущественно обучающиеся 7-9 классов. Количество обучающихся составило 27 человек, некоторые из которых были приглашены на Совет не однократно. Нарушения, рассмотренные на Совете, охватили группы поступков п.п.2. и п.п.3. согласно п.2.6. действующих Правил внутреннего распорядка корпуса. А именно: уклонение от занятий,

отсутствие прилежания, невнимания и шалость во время урока, порча казенных вещей, курение, принесение в корпус и использование в ходе учебно-воспитательного процесса отвлекающих предметов, грубость и дерзость во взаимоотношениях с товарищами и старшими, брань, порча чужих вещей, игра в карты. Меры взыскания, которые были применены к нарушителям: замечание, выговор устно перед строем, лишение увольнений, вызов родителей в корпус, предъявление родителям кадета претензии за нанесённый им ущерб корпусу, лишение погон сроком до 1 месяца, снижение в чине на одну ступень, отчисление из корпуса по инициативе родителей. В 2022 году совместно с классными руководителями в соответствии с циклограммой проведения тематических классных часов проведены следующие тематические классные часы: «Думай до, а не после», «800 лет со дня рождения Александра Невского», «Снятие блокады Ленинграда», «Правила пользования транспортом», «290 лет со Дня рождения А.В. Суворова», «День Конституции Российской Федерации», «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи», «9 мая: День Победы». В период с января по май 2022 года работа по проведению тематических классных часов была реализована через циклограмму проведения тематических классных часов в течение месяца: 1 неделя – организационный тематический классный час; классный час «Безопасность». 2 неделя – в 7 и 8 классах тематический классный час проводят педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь. – в 9, 10 и 11 классах тематический классный час посвящён постановке задач по повышению количественных и качественных показателей успеваемости. 3 неделя – профориентационный тематический классный час: просмотр документального фильма «Наследники Победы» (по классам), подготовка мини-эссе по итогам просмотра. 4 неделя – тематический классный час (тематика согласно Всероссийского календаря памятных дат). С сентября 2022 года тематические классные часы проводились в соответствии с программой «Разговоры о важном». В 2022 году тематика семинаров-совещаний методического объединения классных руководителей, воспитателей включала рассмотрение следующие вопросы: - январь 2022 В целях трансляции актуального педагогического опыта профессиональному педагогическому сообществу по теме «Реализация кадетского компонента в условиях образовательно-воспитательного процесса Томского кадетского корпуса» представители корпуса: Джус Кристина Ярославовна, заместитель директора по воспитательной работе, Перепёлкина Ольга Александровна, учитель русского языка, - приняли участие в наполнении крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, разместив серию методических разработок для организации культурно-массовой и внеурочной работы. - март 2022 - онлайн-семинар «Механизмы становления гражданской идентичности кадет и юнармейцев в условиях Томского кадетского корпуса». - июнь 2022 - Подведение итогов реализации воспитательной работы. - август 2022 в рамках педагогического Совета заместителем директора по воспитательной работе представлено выступление: «Система воспитательной работы ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус». План воспитательной работы на 2022-2023 уч. год. - 2 ноября 2022 года в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» состоялась работа секции по военно-патриотическому воспитанию «Актуальные практики формирования образа защитника Отечества среди подростков и молодёжи». Работа секции реализована в рамках направления патриотического воспитания, руководство которым осуществляет Департамент общего образования Томской области. Всего представлено 27 докладов. Тематика докладов разнообразна, имеет выраженную практикоориентированность, в полной мере созвучна теме работы секции. Примеры тематики выступлений: «Опыт военно-патриотического воспитания молодежи военного учебного центра при Томском государственном университете», «Воспитательный потенциал педагогического вуза: воспитать человека и педагога», «Формы военно-патриотического воспитания обучающихся на примере деятельности музея истории образования томского района», «Программы томской

филармонии в контексте патриотического воспитания молодёжи г. Томска», «Потенциал формирования патриотического сознания подростков современных СМИ на примере проектов ООО «Томское время», «Развитие юнармейского движения на территории Томской области», «Проекты общественной организации «Сыны Отечества», «Опыт реализации проекта «Имя Героя школьному музею», «Работа с подростками и молодёжью по формированию практических навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим», «Растим патриотов: патриотический аспект в культурно-просветительской деятельности томской областной детско-юношеской библиотеки», «Поисковая работа музея «Неизвестный солдат» в системе профессионального образования томской области», «Патриотическое воспитание. Форматы взаимодействия ТЮЗ», «Героико-патриотические проекты для подростков и молодёжи общественного движения ветеранов Афганистана: томичи в горячих точках», «Патриотическое воспитание в рамках образовательных программ на уроках музыки и организация мероприятий патриотической направленности в общеобразовательном учреждении», «Формирование образа защитника отечества среди кадет средствами интегративной технологии», «Элементы патриотического воспитания подростков и молодёжи на примере занятий «Хореография», «Разговоры о важном» в системе патриотического воспитания подростков и молодёжи», «Интеграция русского рукопашного боя в систему школьного образования», «Эффективность системы военно-патриотического воспитания кадет на примере ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им.Героя Российской Федерации Пескового М.В.», «Образ защитника Отечества в сознании современных подростков и молодёжи». Материалы докладов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» будут опубликованы в сборнике статей. Также по запросу с воспитателями проведена работа руководителем МО Савиновой Т.А., которой воспитателям раскрыты вопросы об организации самоподготовки, эффективности адаптации воспитанников, разрешение конфликтных ситуаций в классах. Особого внимания заслуживает деятельность педагога-библиотекаря по реализации информационно-просветительской работы. Организованы тематические книжные выставки: «Герои-томичи», «А. Невский», «Республика Крым», «Отвага, мужество, честь», «Женщина-душа вселенной», «Путь к звездам», «Дети на дорогах войны», «Книга в учебе-спутник и друг», «800 лет со дня рождения А.Невского», «Путь в мир знаний», «Присягнувшие Отечеству», «Россия. Родина. Единство», «Самое лучшее слово-мама», «Время волшебных историй», «Книгиюбилеяры 2022», «Его величество-словарь», «Живи на яркой стороне-читай!», «Удивительный мир космоса», «Книги нам напомнят о войне», «Почему я должен прочитать эту книгу», «Не забывай, Россия, сыновей», «Зима рассказывает сказки», «Твое величество-библиотека». В течение учебного года оформлены тематические выставки-презентации: Преобразования Петра I, Малые народы Томской области, В. Высоцкий. Жизнь и творчество, Афганистан- ты боль моей души, Языки коренных народов Томской области, Крым. Остров Даманский, Сибиряки-покорители космоса. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки; книги с дарственной надписью: Город над Томью, Путь через века, Кдетские корпуса России, Знаменательные и памятные даты, памятные даты военной истории России. Педагогом-библиотекарем для кадет 7-8 -9 классов проведены библиотечные уроки-7,8,9 классы, которые имеют ярко выраженный региональный компонент (о значимых событиях Томской области и о томичах): «Законы чести кадет», «Наш дом-библиотека», «Необычные памятники Томска», «Их именами названы улицы Томска», «Чудесный праздник Рождество», «Путь в космос. Камов. Рукавишников», «История пионерской организации», «Чернобыль. Томичи», «Дети на тропе войны», «Эти книги знают все», «Ручей хрустальный языка родного», «Образ матери в мировой литературе», «Чудесные книги про новый год и Рождество», «Детский святочный рассказ», «Мой родной город». Региональный компонент библиотечных уроков позволяет шире представить кадетам красоту родного края. что отражается и в визуализация информации в тематических

презентациях и выставках рисунков: «Необычные памятники Томска», «Их именами названы улицы Томска», «Рождество», «История новогоднего праздника. Елочные украшения», «Эти книги знают все», «История пионерской организации», «А. Невский», «Современные награды Родины». Обеспечение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности. В течение 2022 года реализовано методическое сопровождение аттестации педагогических работников (первую квалификационную категорию получили воспитатели: Галич С.Г., Петров Р.Н., Миргородский В.В.; высшую квалификационную категорию получила учитель русского языка и литературы Перепёлкина О.А.) . Организовано повышение квалификации педагогическими работниками (воспитателями и пед доп.образования) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ТОИПКРО: «Воспитание в современной школе: от ключевых проблем к программе воспитания» (01-09.03.2022); «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (07-25.06.2022). Подготовлен пакет документов, включающей всесторонней характеристики деятельности, на Харченко И.Г. для награждения педагога Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области (02-05.10.2022). В полном объеме реализовано методическое сопровождение 3-х смен учебнометодического центра «Авангард» (разработка план-сетки мероприятий смены, организация реализации мероприятий). По итогам Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» в субъектах Российской Федерации в 2021 году. Победителем конкурса в Сибирском Федеральном округе стали: в Номинации «Лучшая следопытская работа городского школьного музея» (3 место) - Поисковый отряд «Прометей» военно-исторического музея Томского кадетского корпуса им. Героя Советского Союза Сухина Семена Захаровича. На конкурс от корпуса был представлен культурно-просветительский проект «Соль земли Томской: равнение на земляков-героев» (автор проекта: Харченко Иван Григорьевич, руководитель музея; рабочая группа: Джус Кристина Ярославовна, заместитель директора по воспитательной работе, Мясников Сергей Иванович, старший воспитатель; Перепёлкина Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы; Андрусенко Виктор Владимирович, воспитатель; Пищулин Дмитрий Владимирович, учитель истории, руководитель областной историко-стратегической игры «Неизвестная Россия». Получено финансирование 300 000 тысяч. Закуплено оборудование для музея, включающее проектор, экран, ноутбук, колонки. В 2022 году конкурсная работа команды ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им.Героя РФ Пескового М.В., представлена в рамках номинации «Патриотическое воспитание в кадетском образовании» по итогам финального тура конкурса «Лучшие практики воспитательной работы и формирования гражданской идентичности у детей и молодежи на базе образовательных организаций кадетской направленности», заняла второе место. Реализация в корпусе системы выявления и поддержки кадет, проявляющих способности. Закон об Образовании РФ статья 77 подчёркивает значимость и важность выявления и поддержки обучающихся, проявляющих способности в различных сферах. В регионе реализуется серьёзная поддержка развитию способностей детей и молодёжи. РЦРО, ДОО ТО, ОЦДО ТО предлагают разнообразные интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в которых принимают активное участие кадеты корпуса. Система дополнительного образования корпуса включает 17 программ, среди которых программы технической направленности, военно-патриотической направленности, туристско-краеведческой направленности, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической

направленности. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий среди кадет и воспитанников в течение 2022 года: - 18.02.2022 - Онлайн-участие в турнире по самбо на призы Е.Л. Глоризова (г.Москва), 5 место; - 18.02.2022 - На основании ходатайств региональных спортивных федераций, выполнения спортсменами требований Единой Всероссийской спортивной классификации, утвержденной приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20.02.2017 №108 «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации» и протокола заседания комиссии по присвоению судейских категорий и спортивных разрядов от 27.12.2021 года – Батирову Артёму присвоен I спортивный разряд по боксу (Распоряжение от 27.12.2021 №72-р-с); - 14.03.2022 - Открытая Всероссийская лыжная гонка, 2 место; - апрель-май 2022 - Спектр мероприятий Всероссийского фестиваля «Футбол в школу»: конкурс рисунков, матчи с наставниками, Футбольная карусель; - 15.05.2022 - Открытое первенство Томского кадетского корпуса «Самбо в школу», 63 участника; - 05.10.2022 - Первенстве города Томска по гиревому спорту среди юношей и девушек памяти С.И. Елисеева. Команду подготовил Новиков С.А. Результаты личного участия: Кыргыз Айдемир – 2 место; Сергей Паршаков – 3 место; Федоренко Дмитрий – 4 место; Назаров Олег – 4 место; Егоров Максим – 4 место; - Зотев Александр – 5 место. Юношеские разряды получили: Шепелев Владислав – 1 юношеский разряд;

IV. Организация условий безопасной среды в учреждении.

Система мер обеспечения безопасности кадет и работников образовательной организации носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора кадетского корпуса, органов управления образованием во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, Устав, приказы директора Корпуса и другие нормативные документы регулирующие вопросы безопасности.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильного, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведения;
- формирование качеств личности, позволяющих принимать безопасные решения в различных ситуациях;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях возможных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории учреждения:
Её основные задачи:
 - физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций;
 - обеспечение контрольно-пропускного режима (ограничение и контроль доступа), исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию лиц и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
 - инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (ограждение, металлические двери, распашные решетки, а также охранная сигнализация; система охранно-пожарной сигнализации и управления эвакуацией).
3. Плановая работа по обеспечению безопасности кадет и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности.
5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
6. Выполнение требований электробезопасности.
7. Профилактика правонарушений, в том числе курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма.
8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет.
9. Предупреждение проникновения в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ.
10. Готовность к оказанию первой помощи пострадавшему и др.

Выполнены мероприятия по проведению специальной оценки условий труда (100% рабочих мест работников учреждения).

Администрацией Корпуса осуществляется постоянное взаимодействие с органами управления образованием; правоохранительными структурами и другими заинтересованными организациями, налажена система связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

Разработаны основные локальные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае возможной чрезвычайной ситуации и т.п.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- тщательный подбор сотрудников охраны и организация дежурства работников учреждения во время массовых мероприятий на территории организации;
- осуществление пропускного режима на территорию учреждения;
- контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль над появлением подозрительных транспортных средств в непосредственной близости от территории Корпуса;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов.

Организована работа Дежурных администраторов из числа администрации учреждения, а также дежурства классов и их классных руководителей, силами которых

осуществляется контроль за соблюдением общего порядка, производятся ежедневные обходы помещений и территории учреждения на предмет антитеррористической обстановки на объекте, с фиксацией в соответствующем журнале.

Пункт охраны (вахта) оснащен кнопкой тревожной сигнализации, обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

Педагогический состав и другие работники регулярно проходят плановые и внеплановые инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения теракта.

В соответствии с требованиями постановлением Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», проведены мероприятия по категорированию образовательного учреждения, подготовлен паспорт безопасности объекта (территории).

В целях антитеррористической защищенности, на территории образовательного учреждения смонтированы шлагбаум и ворота с возможностью дистанционного управления.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в учреждении подчинено требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и соответствующим нормативным документам. Работники Корпуса, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и при необходимости в их тушении. Здания образовательного учреждения оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой и системой управления эвакуацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности:

- проведена проверка исправности средств пожаротушения (гидранта, внешних лестниц, пожарных кранов и рукавов, перезарядка огнетушителей);
- осуществлена проверка противопожарной обработки деревянных конструкций чердачных помещений 1 и 2 корпуса учреждения.
- проведены повторные инструктажи по пожарной безопасности;
- назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;
- установлены 3 сертифицированных двери с установленными пределами огнестойкости;
- обновлены схемы эвакуации обучающихся и сотрудников;
- смонтирована новая система АПС.

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных инструктажей и практических тренировок. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции по ПДД, в рамках которых проводится обучение Правилам дорожного движения и поведения на дорогах.

Работа по предупреждению детского травматизма организована в рамках системы охраны труда, а также является важным направлением деятельности администрации и педагогов:

- на основании приказа директора, который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в учреждении работает специальная комиссия по приемке учебных помещений, спортивного и другого оборудования, в том числе для предупреждения детского травматизма;

- в соответствии с Положением осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем или дежурного учителя на этажах;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с кадетами, классные руководители организуют тематические беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся.

V. Заключение

В период с января 2022 по декабрь 2022 года в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» было проведено самообследование деятельности образовательной организации. Исследование показало:

1. ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность в сфере общего образования.
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса нацелена на выполнение требований законодательства РФ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям к реализации Основных общеобразовательных программ основного и среднего образования.
3. Применяемая система управления Корпуса обеспечивает жизнедеятельность кадетской школы, предусматривает вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, участие работников школы в управлении всех структурных подразделений. В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации и выполнения государственного задания.
4. Образовательный процесс реализуется в соответствии с утвержденным Учебным планом, программами воспитания и социализации, Программой внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обмен опытом, изучение педагогической литературы, применяют на практике новые педагогические технологии и методики, принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
6. Материально-техническая база Кадетского корпуса не в полном объеме приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды. Для эффективного повышения качества реализации образовательного процесса существует необходимость дальнейшего планирования оснащения учреждения дополнительными материально-техническими средствами, в том числе средствами ИКТ и спортивным инвентарем.
7. Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом. В течение учебного года различными видами контроля охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволяет улучшить качество методической и учебной работы в школе. В течение года контролируется: состояние преподавания учебных предметов; состояние преподавания предметов вновь принятых учителей; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; организация итогового повторения; подготовка к итоговой аттестации; работа с электронным журналом и др. Работа по данным направлениям удовлетворительна. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, в методических объединениях.

VI. Показатели деятельности Корпуса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/ 49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)	46,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 ч/ 2,70 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196 ч / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 ч / 7,14 %
1.19.1	Регионального уровня	14 ч / 7,14 %
1.19.2	Федерального уровня	0 ч / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 ч / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 ч / 29,59 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 ч / 15,82 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	196 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек / 0%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./ 90,91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./ 47,73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 9,09 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 11,36%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 2,27%
1.29.2	Первая	4 чел./ 9,09%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./29,55%
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 22,73%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./6,82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./9,09%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./29,55%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 7,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,055 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,09 кв. м на 1

		обучающего ся (1418 кв. м)
--	--	----------------------------------