

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
кадетская школа-интернат  
«Томский кадетский корпус»

Принято  
на педагогическом совете  
пр. № 1 от 28.08.23 г.

Утверждено  
Зам. директора по АХР  
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский  
корпус» им. Героя РФ Пескового М.В.  
/А.А. Васильева/  
Пр. № 1 от 28.08.2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» (далее - ОО), регулирующим форму, порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения России № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения России №568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования», приказом Минпросвещения России №413 от 17.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения России №732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»), Уставом ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. Положение принимается Педагогическим советом ОО, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором ОО и является обязательным для участников образовательного процесса.

1.3. Освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом, и в порядке, установленном ОО.

#### 1.4. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета или администрацией ОО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится как учителем, так и администрацией ОО в конце учебного года.

#### 1.5. Целью промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора ОО о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на ее официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля усвоения обучающимися образовательных программ.**

2.1. Текущий контроль результатов усвоения обучающимися образовательных программ проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью контроля прочности формируемых предметных знаний и умений, уровня развития метапредметных и личностных образовательных результатов, определения динамики качества образовательного процесса.

2.2. Периодичность, формы текущего контроля результатов усвоения образовательных программ обучающимися следующие:

- поурочный контроль и контроль по темам – определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

- по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям в 7-9 классах по всем предметам;
- по полугодиям в 10-11 классах по всем предметам.

2.3. Руководители методических объединений, методист, заместитель директора по УР контролируют ход текущего контроля результатов усвоения образовательных программ обучающимися, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Формы текущего контроля: оценка (самооценка, взаимооценка) устного и письменного ответа обучающегося, его самостоятельной практической или лабораторной работы, творческой работы, тематического и тренировочного зачета, диктанта, контрольной работы, проектного исследования и пр.

2.5. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной аттестации в форме текущего контроля.

2.6. В течение учебной недели для обучающихся 7-8 классов может быть проведено не более четырех; для обучающихся 9-11 классов – не более пяти аттестаций в форме текущего контроля.

2.7. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, может быть применена зачётная («зачет» - «незачетная») система оценивания как оценка усвоения материала.

2.8. При текущем контроле успеваемости оценка устного ответа обучающегося выставляется в классный и электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе согласно Положения о порядке работы с электронным журналом и электронным дневником.

2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные, практические и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в журнал две отметки.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.11. Индивидуальный проект оценивается по 5-балльной шкале, характеризующей уровень сформированности универсальных учебных действий обучающегося. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, пояснительной записки, отзыва, презентации).

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории, обществознанию в 7-9 классах (они заносятся в журнал в течение 3 дней после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе (они заносятся в журнал в течение недели после проведения сочинения).

2.13. Система оценивания предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов оценивания.

2.14. Система оценивания предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС ООО, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися:

2.14.1. Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач, - отметка «3».

2.14.2. Повышенный уровень достижения планируемых результатов – отметка «4».

2.14.3. Высокий уровень достижения планируемых результатов – отметка «5».

2.14.4. Пониженный уровень достижений – отметка «2».

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.16. Текущий контроль обучающихся, отсутствовавших более 50% учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, любой из форм текущего контроля по выбору учителя.

2.17. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.18. В сентябре каждого учебного года приказом директора создается Конфликтная комиссия по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. Деятельность данной комиссии регламентируется положением «О конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»» им. Героя РФ Пескового М.В.

2.19. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой за четверть, полугодие, год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра оценки обучающегося родители (законные представители) подают письменное заявление в Конфликтную комиссию по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. героя РФ Пескового М.В., которая в форме собеседования или иной форме в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний

2.20. Решение Конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. оформляется протоколом и является окончательным. Выписка из протокола хранится в личном деле обучающегося, сам протокол хранится в папке Конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования

во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся основного общего образования, среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;

- письменных и устных экзаменов;

- тестирования;

- защиты индивидуального/группового проекта;

- иных формах, определяемых образовательными программами ОГБОУ КШИ «Томского кадетского корпуса» и (или) индивидуальными учебными планами.

Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование проводит учитель, преподающий в данном классе. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата (исследовательской работы) обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня прохождения промежуточной аттестации.

3.5. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 7-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Для обучающихся в профильных классах перечень предметов соответствует профильным предметам в соответствии с учебным планом. Данный перечень рассматривается на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора ОГБОУ КШИ ТКК до 1 марта текущего учебного года.

3.6. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах ее формы, сроки, состав аттестационной комиссии.

3.7. В ОГБОУ КШИ ТКК определен следующий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах:

3.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

3.7.2. На основании решения педагогического совета корпуса и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования: имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данных предметов.

3.7.3. На промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах могут быть зачтены результаты обучающихся – победителей и призеров городских, областных и Всероссийских олимпиад. Данные результаты учитываются по тем предметам, в области которых ученик стал победителем или призером. Форму зачисления результатов определяет аттестационная комиссия во время проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах.

3.7.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится:

- в мае текущего учебного года в соответствии с расписанием, утвержденным директором ОГБОУ КШИ ТКК, за 30 дней до ее проведения;

- аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации корпуса, учителя-предметника класса и ассистента из числа педагогов. Состав комиссии утверждается приказом директора корпуса. Председателем аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах является заместитель директора по УР. На промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах может присутствовать представитель Родительского комитета корпуса.

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденных на заседаниях методических объединений, утвержденным приказом директора корпуса с соблюдением режима конфиденциальности.

3.7.5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах:

- составляются нескольких уровней сложности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся данного класса;
- разрабатываются учителями-предметниками, обсуждаются и принимаются на заседаниях предметных методических объединений, утверждаются приказом директора не позднее, чем за 30 дней до начала проведения промежуточной аттестации
- сдаются заместителю директора по УР для хранения, пакеты с материалами выдаются в день проведения промежуточной аттестации.

Содержание контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

3.7.6. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- быть освобожденным от аттестации на основании п 3.7.3. настоящего Положения.

3.8. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) за 1 месяц до начала промежуточной аттестации посредством размещения на информационном стенде и на официальном сайте ОГБОУ КШИ ТКК.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОГБОУ КШИ ТКК не предусмотрена.

3.10. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах соблюдаются следующие требования:

- в день проводится одна аттестация
- оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации в переводных классах, заносятся в протокол установленного образца
- итоги промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4.4. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой
- трагические обстоятельства семейного характера
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.5. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.6. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра оценки обучающегося родители (законные представители) подают письменное заявление в Конфликтную комиссию по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Песковского М.В., которая в форме собеседования или иной форме в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.8. По итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах аттестационная комиссия сдает протокол промежуточной аттестации заместителю директора по УР.

4.9. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации в переводных классах, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

4.10. Итоговая отметка в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое годовой отметки по предмету и отметки промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации. В случае, если отметка за промежуточную аттестацию выше годовой на 1 балл, она может быть выставлена в качестве итоговой, если она подтверждена как минимум одной четвертной отметкой.

4.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.12. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

4.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

## **5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.**

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация корпуса. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается заместителю директора по УР.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном корпусом;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения корпусом процедуры аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. ОГБОУ КШИ ТКК определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.