

Департамент образования Томской области

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
кадетская школа-интернат
«Томский кадетский корпус» имени Героя Российской Федерации
Пескового Максима Владимировича

Согласовано
Педагогическим советом
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»
им. Героя РФ Пескового М. В.
Протокол от 15.04. 2024 №14

Утверждаю
Директор ОГБОУ КШИ
«Томский кадетский корпус»
им. Героя РФ Пескового М. В.
С.В. Терехов
« 17 » апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»
им. Героя РФ Пескового М. В.**

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование корпуса проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей образовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Томского кадетского корпуса.

Отчет образовательного учреждения ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М. В. составлен за отчетный период: 2023 календарный год.

Самообследование устанавливает уровень обеспечения соответствующего качества подготовки учащихся и выпускников корпуса по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, установленных для определенного типа и вида общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М. В..

Отчет представлен в виде: текста, таблиц.

Результаты самообследования деятельности учреждения учитываются педагогическими работниками при организации своей профессиональной деятельности и направлены на коллективный поиск реальных и эффективных решений проблем.

Общая информация

2.1. Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М. В..

Сокращенное наименование: ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М. В.

2.2. Организационно-правовая форма:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

2.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 634003 г. Томск ул. Пушкина 46А

Почтовый адрес: 634003 г. Томск ул. Пушкина 46А

2.4. Контактная информация:

Телефон/факс: 8(382-2)65-89-96

Вахта: 8(382-2)65-25-30

e-mail: kshi-tkk@tomsk.gov70.ru

Сайт: <http://tk.tomsk.ru>

2.5. Учредитель:

Юридическое лицо: Департамент образования Томской области.

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0001387, регистрационный № 826 от 30.03.2012 года.

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1001 от 24 марта 2023 года.

2.8. Шестидневная рабочая неделя, с круглосуточным пребыванием детей.

Система управления корпусом

Управление корпусом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление корпуса осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: управляющий совет школы, педагогический совет.

Формой самоуправления также является Собрание трудового коллектива и попечительский совет.

Роль советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в корпусе, помощи в реализации и инициатив обучающихся, а также в увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу корпуса.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей-предметников гуманитарного, естественно-математического направления, методист и методическое объединение классных руководителей, воспитателей.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Структура учебного плана ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. представлена двумя уровнями образования:

Основное общее образование – 7-9 классы (6 классов-комплектов).

Среднее общее образование – 10-11 классы (4 класса-комплекта). В 10-х классах предусмотрено два профиля обучения: гуманитарный и технологический, в 11-х классах: универсальный и технологический.

В необходимом объёме сохраняется перечень предметов и количество учебного времени, отведенного на их изучение.

Режим работы корпуса – шестидневная учебная неделя, 34 учебные недели в год (без учета проведения военно-полевых сборов и экзаменационного периода государственной (итоговой аттестации выпускников).

В 7-11 классах перед началом учебного года (с 20 августа по 30 августа) в ТКК проводятся военно-полевые сборы на базе оздоровительного лагеря.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе:

для VII классов – 35 часов,

VIII-IX классов – 36 часов,

10-11 классов – 37 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Согласно распоряжению премьер-министра РФ, с 01 сентября 2022г. на плацу каждый понедельник в 08.10 ч. происходит поднятие флага РФ под гимн России.

В холле 1 этажа находится флаг РФ, в кабинетах и в холле расположены герб РФ.

Учебный план ОГБОУ КШИ ТКК на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
12. Писем Минпросвещения России:
 - от 20.10.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
 - от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
 - от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
13. Письмо Департамента общего образования Томской области от 13.07.2023 г. № 57-3586 «О примерном календарном учебном графике работы общеобразовательных организаций Томской области на 2023-2024 учебный год».
14. Письмо Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 года № 57-2521 «О направлении методических рекомендаций формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО на 2023-2024 учебный год».
15. Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniyadeyatelности/profminimum/>).
16. Устав ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В., утвержденный Распоряжением Департамента общего образования Томской области от «24» августа 2022 года № 1338-р
17. Положение о промежуточной аттестации ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В.

Календарный учебный график

Календарный учебный график ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Он определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115;
- Письма Департамента общего образования Томской области от 13.07.2023 г. № 57-3586 «О примерном календарном учебном графике работы общеобразовательных организаций Томской области на 2023-2024 учебный год».

Дата начала и окончания учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
7-11 классы	1 сентября 2023 года	24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года, четвертей

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание учебного периода (продолжительность)
I четверть - 8 недель	7-9	01.09.2023 – 27.10.2023
II четверть - 8 недель	7-9	07.11.2023 – 29.12.2023
III четверть - 11 недель	7-9	09.01.2024 – 22.03.2024
IV четверть - 7 недель	7-9	01.04.2024 – 24.05.2024
I полугодие – 16 недель	10-11	01.09.2023 – 29.12.2023
II полугодие – 18 недель	10-11	09.01.2023 – 24.05.2024

Учебный год:

34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Сроки и продолжительность каникул

Класс	Сроки каникул	Продолжительность каникул
7 - 11	Осенние: 28.10.2023– 06.11.2023	10 дней
7 - 11	Зимние: 30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
7 - 11	Весенние: 23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней
7 - 11	Летние: 25.05.2024 – 31.08.2024	99 дней
ИТОГО: 7 - 11 классы		29 дней
Не учитываются выходные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая		

Военные сборы в 10 классе: с 28.10.2023 по 01.11.2023 год.

УЧАЩИЕСЯ И ВОСПИТАННИКИ

Общая информация по месту проживания воспитанников по состоянию на 29.12.2023 г.

№	Территориальное отделение	Количество воспитанников	%
1.	г. Томск	112	58,33
2.	Томский район	17	8,85
3.	Асиновский район	9	4,69
4.	Зырянский район	6	3,13
5.	Кожевниковский район	0	0
6.	ЗАТО Северск	10	5,21
7.	Первомайский район	5	2,60
8.	Шегарский район	2	1,04
9.	Каргасокский район	1	0,52
10.	Парабельский район	1	0,52
11.	Молчановский район	2	1,04
12.	Верхнекетский район	1	0,52
13.	Кривошеинский район	3	1,56
14.	Колпашевский район	5	2,60
15.	Бакчарский район	1	0,52
16.	Чаинский район	1	0,52
17.	Александровский район	0	0
18.	Тегульдетский район	0	0
19.	Из других регионов РФ	16	8,33
	Всего:	192	100%

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	
	I полугодие	II полугодие
Всего классов	10	10
В том числе:		
-на 2 уровне образования	6	6
-на 3 уровне образования	4	4
Всего учащихся	199	185
-на 2 уровне образования	121	121
-на 3 уровне образования	78	64
Учащиеся из других регионов	16	16
Учащиеся, получающие образование по формам:		
1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	199	185
2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).	0	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	9
Дети-инвалиды	0	0

**Информация по количественному составу воспитанников
по льготным категориям на январь 2024 года**

Классы	Семьи военно- служащих	Опека	Ддом	Дети из семей с инвали- дами	Много- детные семьи	Мало- обеспе- ченные семьи	Непол- ные семьи	Полные семьи	Всего
7 А	3	1	-	-	3	4	10	11	21
7 Б	1	1	1	-	5	8	11	13	24
8 А	3	2	-	-	2	4	9	12	21
8 Б	2	1	-	-	5	3	7	12	19
9 А	2	1	1	-	8	6	9	12	21
9 Б	1	1	-	-	1	6	12	11	23
10 А	5	2	-	-	4	5	8	12	21
10 Б	1	-	-	-	6	5	8	8	16
11 А	1	1	-	-	2	2	2	9	13
11 Б	-	-	-	-	3	3	7	6	11
Итого:	19	10	2	0	39	40	83	107	190

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ
за 2023 год**

Аналитическая справка по итогам 2022-2023 учебного года, а также по результатам государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. героя РФ Пескового М.В. выглядит следующим образом.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 40 человека, в 11-х – 31 человек.

Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	% (22 г.)	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	40	39	97,5 (94,74)	0	0
2. Среднего общего образования (11 класс)	31	31	100	3	0
Итого	71	70	98,59	3	9,68

Итоги года 2022-2023 уч. года 9 классы

Класс	Кол-во кадет	Отличники	Кол-во хорошистов	Абсолютная Успев. %	Качественная Успев. %	С одной «3»
9а	20	0	7	100	35	2
9б	20	1	13	100	70	1

Класс	Хорошисты	С одной «3»
9а	Ажичаков А., Воропаев М., Вышлов И., Кардашбеков Н., Лазуткин Н., Пичугин А., Ушаков С.	Гладких С. (химия), Семитко В. (алгебра)
9б	Самойлов И, Юдинских Р., Мустафин И., Вьюгов В., Евдокимов Д., Алимов Т., Донченко И., Белозуб М., Давыдов Е., Иванов Я., Повторев В., Шмальц Н., Амиров Р.	Гордов И. (алгебра)

Пошли в 10 класс

9а	14 человек	70 %
9 б	15 человек	75 %

Количество и качество сдачи ОГЭ 2023

	русский язык		математика	
	Абсолютная %	Качество % (22 г.)	Абсолютная % (22 г.)	Качество % (22г.)
	100	70 (59,46)	77,5 (97,37)	12,5 (31,58)
После пересдачи в основной период			97,5	12,5

	русский язык		математика	
	Абсолютная %	Качество % (22г.)	Абсолютная % (22 г.)	Качество % (22 г.)
9а	100	80 (42,11)	85 (95)	10 (15)
9б	100	60 (77,78)	70 (100)	10 (50)

Остались на осень: по математике, информатике, обществознанию - Борщ Кирилл (9а). По итогам пересдачи экзаменов данный кадет получил аттестат об основном общем образовании.

ОГЭ по выбору 2023 г.

ПРЕДМЕТ	% выбора	Абсолютная %	Качественная%
Английский яз.	7,5 (выросло)	100	100
Информатика	52,5	100 (90,48)	33,33
Обществознание	47,5	94,74	36,84
Химия	5	100	100
Биология	12,5 (выросло)	100	80 (выросло)
География	55 (выросло)	100	50(выросло)
Физика	20 (снизилось)	100	37,5

ПРЕДМЕТ	9 А			9Б		
	%	Абсол.	Качеств.	%	Абсол.	Качеств.
Английский яз.	0	0	0	7,5	100	100
Информатика	84,21	93,75	37,5	55,56	100	50
Обществознание	52,63	90	30	47,37	100	44,44
Химия	10	100	100	0	0	0
Биология	40	100	100	60	100	66,67
География	68,18	100	46,67	31,82	100	57,14
Физика	20	100	0	20	100	100

Количество и процент сдачи ЕГЭ 2023 г.

Предмет	Кол-во сдававших (22 г.)	выбираемой предмет % (22 г.)
Математика (П)	16 (20)-2	51,61 (54,05)
Русский язык	31 (37)	100 (100)
Обществознание	13 (14)	41,94 (37,84)
История	9 (11)	29,03 (29,73)
Физика	14 (14)	45,16 (37,84)
Химия	0	0
Английский язык	1(1)	3,23 (2,78)
Биология	0	0
География	0 (1)	0 (2,7)
Математика (Б)	15 (17) +2	48,39 (45,95)

Высокие результаты ЕГЭ-2022г.

Русский язык	2 чел.: Кыргыз Айдемир – 85 б.; Соколов Владимир – 81б.
---------------------	---

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам 2023 г. После пересдачи в основной период

Предмет	Ср балл ТКК	Ср. балл Россия	Абс. Успеваемость	Кол-во сдававших
Русский язык	62,52	68,43	100	31
Обществознание	43,38	56,4	46,15	13
История	42,44	56,37	77,78	9
Физика	53,64	54,85	100	14
Математика (п)	51	55,62	100	14
Английский язык	25	66,31	100	1
Информатика	35,5	58,39	50	2
Математика (б)	14,53		100	17

Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам (по России)

Предмет	Ср балл ТКК 2019	Ср. балл ТКК 2020	Ср. балл ТКК 2021	Ср. балл ТКК 2022	Ср. балл ТКК 2023
Математика (б)	4,06	-	3 Н	3,79	14,53
Русский язык	60,2 Н	69,3 Н	67,03 Н	62,54 Н	62,52
Обществознание	53,4 В	49,53 Н	55,3 Н	48,43 Н	43,38
История	64,3 В	57,38 В	49 Н	41,09 Н	42,44
Физика	54	59,19 В	46,3 Н	49,57 Н	53,64
Математика (п)	61,3 В	55,33В	49 Н	46,5 Н	51
Английский язык	54	72 В	-	49 Н	25
Информатика	-	-	-	58,75 Н	35,5
Химия	-	31Н	54 В	-	-
Биология	-	63 В	55,5 В	-	-

В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М. В. по итогам 2022-2023 учебного года не имеется обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании и аттестат об основном общем образовании.

Данные таблиц ЕГЭ свидетельствуют, что:

- Обучающиеся 11-х классов успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА.
- В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М. В. по итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.
- Наиболее популярными предметами в форме ЕГЭ-2023 стали – русский язык, математика, физика, обществознание и история.
- Выше 80 баллов обучающиеся получили по русскому языку два человека. Баллы ниже порогового уровня получили учащиеся по обществознанию (7 человека), математике (п. 4 человека), математике (б. 1 человек), истории (2 человека) и информатике (1 человек). После пересдачи по математике, все обучающиеся преодолели порог. Необходимо, глубоко проанализировать результаты на заседаниях школьных МО и пересмотреть методику подготовки к экзаменам учителей (Калачев Р.В., Ужegov А.В. и учителям истории).
- Средний балл ниже по всем предметам по сравнению с Россией, но возрос средний балл по физике и математике (П). Сильно уменьшился средний балл по информатике и английскому языку.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:
 - от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
 - от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - от 17.05.2022 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
 - от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
 - от 22 марта 2021 г. N 115 (с изменениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Письмом Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03.
4. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
6. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
9. Образовательной программы ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данный перспективный план отражает переход на обновлённые стандарты образования – ФГОС ООО, который в 2023-2024 году охватывает 7-11-е классы.

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план;
- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО.

В ОГБОУ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС ОО и ФГОС СОО.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования и среднего общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования и среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Томского кадетского корпуса» им. Героя РФ Пескового М.В.:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе определяют её основные функции в основной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

б) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют *способы организации* внеурочной деятельности в корпусе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности корпуса;
- интересы, возможности и склонности педагогов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

В Томском кадетском корпусе реализуются две федеральные программы:

- Профориентационный минимум в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году (реализация профминимума с 1 сентября 2023 г. обязательна в образовательных организациях Российской Федерации);
- «Разговоры о важном» (согласно письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190).

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Группы кружков носят как разновозрастной, так и разновозрастной характер.

Для работы корпуса составлено единое расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

**План внеурочной деятельности
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов										всего
		по классам										
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	Футбол в школу Митюкова Е.О.			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
	ОФП Александров С.Г.	0,5	0,5									1
Духовно-нравственное	Чтобы знали и помнили Воронова Н.В.	1	1									2
	Клуб Юнармия Харченко И.Г.	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	Разговор о важном Классные ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	Актуальные аспекты социальных наук Калачев Р.В.					0,5	0,5					1
	Актуальные аспекты социальных наук Калачев Р.В.									0,5	0,5	1
	Социальная адаптация Цвиренко М.Е.	0,5	0,5									1
	Психологически тренинг по подготовке к сдаче ЕГЭ Савинова Т.А.									0,5	0,5	1
	Профориентация Классные ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы биологии Волощенко Е.В.					0,5	0,5					1
	Английский с удовольствием Акимова Т.Н.					0,5	0,5					1
	Избранные вопросы математики Ужегов А.В.									1	1	2
	Решение задач по органической							0,5	0,5			1

	химии Кузнецова А.В.											
	Интересные вопросы информатики вакансия			0,5	0,5	0,5	0,5					2
	Занимательная математика Ужегов А.В.					1	1					2
	За страницами учебника истории Лобанов В.А.					0,5	0,5			0,5	0,5	2
	Историческое краеведение Смоленский И.Р.	1	1					0,5	0,5			3
Обще- культурное	Этикет Зарубина Н.П.			0,5	0,5	0,5	0,5					2
	Ритмическое воспитание Зарубина Н.П.							0,5	0,5			1
	Эти книги знают всё Воронова Н.В.			1	1							2
ИТОГО		6	6	5,5	5,5	7	7	4,5	4,5	5	5	56

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование рабочей программы	Количество часов	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Общая физическая подготовка	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях	Александров С.Г. , учитель физкультуры	спортивный зал, футбольное поле
Футбол в школу	3 (102)	45 мин	3 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, тренинги	Митюкова Е.О. , учитель физкультуры	спортивный зал, футбольное поле
Чтобы знали и помнили	2 (68)	45 мин	2 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Воронова Н.В. , педагог-библиотекарь	библиотека
Клуб Юнармия	7 (238)	45 мин	7 ч. в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в раскопках	Харченко И.Г. , педагог доп. образования	Школьный музей
«Разговоры о важном»	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные формы работы, тренинги	классные руководители	кабинеты, закрепленные за классами
Актуальные аспекты социальных наук	2 (68)	45 мин	2 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Калачев Р.В. , учитель обществознания	Учебный кабинет
Социальная адаптация	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные, индивидуальные формы работы	Цвиренко М.Е. , соц. педагог	Учебный кабинет
Психологический тренинг по подготовке к сдаче ЕГЭ	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные, индивидуальные формы работы	Савинова Т.А. , педагог психолог	Учебный кабинет
Профориентация	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные формы работы, тренинги, экскурсии	классные руководители	кабинеты, закрепленные за классами
Избранные вопросы биологии	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные, индивидуальные формы работы	Волощенко Е.В. , учитель биологии	Учебный кабинет

Английский с удовольствием	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	Занятие ВД, парные, групповые, индивидуальные формы работы	Акимова Т.Н. , учитель английского языка	Учебный кабинет
Избранные вопросы математики	2 (68)	45 мин	2 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Ужегов А.В. , учитель математики	Учебный кабинет
Решение задач по органической химии	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	Занятие ВД, парные, групповые, индивидуальные формы работы	Кузнецова А.В. , учитель химии	Учебный кабинет
Интересные вопросы информатики	2 (68)	45 мин	2 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	вакансия , учитель информатики	Учебный кабинет
Занимательная математика	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Ужегов А.В. , учитель математики	Учебный кабинет
За страницами учебника истории	2 (68)	45 мин	2 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Лобанов В.А. , учитель истории	Учебный кабинет
Историческое краеведение	3 (102)	45 мин	3 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Смоленский И.Р. , учитель истории	Учебный кабинет
Этикет	2 (68)	45 мин	2 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале	Зарубина Н.П. , Учитель музыки	Учебный кабинет
Ритмическое воспитание	1 (34)	45 мин	2 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале	Зарубина Н.П. , Учитель музыки	Учебный кабинет
Эти книги знают все	2 (68)	45 мин	2 ч в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	Воронова Н.В. , педагог-библиотекарь	библиотека

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели).

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, соревнований, конференций, олимпиад, выставок, клубов, экскурсий во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Организация внеурочной деятельности 7-11-х классов в 2023-2024 учебном году

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» выработал свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 7-11-х классах проводятся во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей с учётом интересов обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус».
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть 7-15 человек.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры*. Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или модифицированные в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель аналитического отчёта: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Единая методическая тема ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» на 2023 год: «Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала всех участников образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и гражданскому самоопределению»

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований обновленного ФГОС и создания условий для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования.

Задачи:

- 1) Реализация образовательной программы школы и Программы развития школы на период 2022-2023, 2023-2024 учебные годы;
- 2) Координация деятельности школьных методических объединений по различным направлениям;

- 3) Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации; повышение научно-методического уровня преподавания в школе;
- 4) Внедрение в практику эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения; совершенствование методики преподавания с учетом новых подходов к организации оценочной деятельности учеников и системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- 5) Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- 6) Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- 7) Выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта;
- 8) Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Ожидаемый результат:

Для учащихся.

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий;
- повышение познавательной активности обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие у обучающихся навыков участия под руководством учителя в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков и социального поведения;
- развитие новых ценностных ориентаций, личностный рост каждого обучающегося;
- создание безопасных условий для обучения и воспитания учащихся, сохранения и укрепления здоровья.

Для педагогов корпуса.

- совершенствование компетенций педагогов в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- достижение нового качественного уровня в ресурсном обеспечении образовательного процесса;
- качественное повышение уровня профессионализма педагогов;
- создание системы инновационной деятельности;
- усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы;
- разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности.

Методическая работа в ОГОБО КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Песковского М.В. в 2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое направление
 - 1.1. Аналитическая деятельность
 - 1.2. Работа школьных методических объединений
2. Работа с педагогическими кадрами по направлениям
 - 2.1. Повышение квалификации
 - 2.2. Аттестация педагогических работников
 - 2.3. Обобщение и распространение опыта работы
 - 2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства
 - 2.5. Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами
3. Работа с одаренными детьми
4. Работа со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми
5. Научно-методическая деятельность.
 - 5.1. Методические семинары
 - 5.2. Проведение единых методических дней
 - 5.3. Работа в рамках инновационной деятельности
 - 5.4. Проведение открытых уроков
 - 5.5. Реализация плана работы ТКК на 2022 уч. год в рамках мероприятий национального проекта «Образование»
6. Диагностика и мониторинг

7. Методические советы

8. Педагогические советы

Для успешного претворения в жизнь этих задач, стоящих перед педагогическим коллективом нашей школы, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы на базе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- все методические объединения имели свои планы работы, утвержденные директором школы;
- рассмотрен и утвержден план работы методического совета школы;
- оказана методическая помощь педагогам корпуса с целью успешного прохождения процедуры аттестации на присуждение квалификационных категорий (первой и высшей);
- использовались следующие формы методической работы как индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над темами самообразования в школьных МО;
- работа в рамках инновационного движения в ОО (на базе площадок РЦРО, ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» и ТОИПКРО):
 - Инновационная площадка ТОИПКРО по программе инновационной работы **«Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством самоанализа своих достижений по предмету»**;
 - «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», ОГАОУ Томский региональный центр развития талантов «Пульсар». Тема **«Интеграция основного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности»**;
 - Региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» в статусе **Центра гражданского образования**, РЦРО.
 - **«Центр экологического образования и формирования экологической культуры»** на период 2021-2025 гг. (ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования»).
- проводилась работа по решению задач и целей школы, обозначенных Программой развития школы, образовательными программами школы тематические педсоветы, участия в семинарах, работе методического совета;
- проводилось своевременное информирование учителей-предметников и обучающихся ТКК о проведении предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций различного уровня.

По отдельным направлениям работы за учебный год можно сказать следующее.

1. Организационно-методическое направление

1.1. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Срок
1.	Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогов	в течение года
2.	Обновление базы данных о педагогических работниках ОО: - уточнение кадрового состава преподавателей и воспитателей ТКК; - составление сводной таблицы данных по кадровому составу; - уточнение графиков прохождения курсовой переподготовки; - составление списков аттестующихся.	сентябрь
3.	Создание базы данных методических разработок педагогических работников	октябрь-апрель
4.	Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	В течение года
5.	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: - Мастер-классы, открытые уроки, семинары и т.д. - Мониторинг использования полученных на различных формах обучения знаний в практической деятельности педагогов	В течение года
6.	Анализ работы методических объединений учителей, а так же творческих групп педагогов	Июнь

1.2. Работа школьных методических объединений

Работа в рамках школьных МО велась по всем направлениям, заявленным в планах работы объединений. Более конкретная информация по результатам работы в рамках школьных МО представлена ниже.

Мероприятие	Содержание работы	Ответственные
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой в рамках ШМО педагогов, проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	Методист, руководители МО
Работа над темой по самообразованию	- выбор темы по самообразованию согласно общей методической темы работы ОО и школьного МО, - работа по теме самообразовании в течение учебного года, -отчет по итогам этой работы.	Методист, руководители МО, учителя - предметники
Мониторинг результативности деятельности за отчетные периоды	Организация и проведения школьного классно-обобщающего контроля (7-е, 9-е, 11-е классы). Анализ результатов входящих, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, итоговых переводных контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	Завуч, методист, учителя-предметники
Проведение творческих и образовательных мероприятий	Организация и проведение предметных декад, конкурсов, XVI ШНПК «Мы – дети XXI века» и т.д. по плану ШМО Организация и проведение интеллектуальной игры «Естественникум»	Методист, руководители МО, учителя - предметники
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	Методист Руководители МО

2. Работа с педагогическими кадрами по направлениям

2.1. Повышение квалификации

В 2023 году повысили уровень образования/прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники.

№	Ф.И.О.	Тема	Дата	Место проведения
1.	Скирневская Ю.А.	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС-художественно-эстетическое образование»	03.04.2023-07.04.2023	ТОИПКРО
2.	Зарубина Н.П.	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований обновлённых ФГОС»	26.04.2023-28.04.2023	ТОИПКРО
3.	Зарубина Н.П.	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	май 2023	Корпоративный университет РДШ
4.	Волощенко Е.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии	март 2023	ТОИПКРО
5.	Колотовкина И.В.	«Подготовка организаторов ППЭ»	май 2023	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6.	Ужегов А. В.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»	май 2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
7.	Акимова Т.Н.	«Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновленных ФГОС»	сентябрь 2023	ТОИПКРО
8.	Кукушкина И.Д.	«Приёмы кооперативного обучения на уроке иностранного языка в контексте обновлённых ФГОС»	сентябрь 2023	ТОИПКРО
9.	Калачёв Р.В.	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя общественно-научного через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023»»	ноябрь 2023	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
10.	Кузнецова А.В.	Диплом бакалавра 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной программы: Управление проектом	Ноябрь 2023	ФГБУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

2.2. Аттестация педагогических работников

2.2.1. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности

На основании заседания аттестационной комиссии (протокол аттестационной комиссии №1 от 25.09.2023 г. и Положения об аттестации на соответствие занимаемой должности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В.) установлено соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет с «25» сентября 2023 г. следующим педагогическим работникам:

- Ужегову А.В., учителю математики, сроком до 24.09.2028 г.
- Кукушкиной И.В., учителю английского языка, сроком до 24.09.2028 г.

2.2.2. Установление квалификационных категорий педагогическим работникам

№	ФИО	категория	дата присвоения категории	Распоряжение
1.	Шамрина Инеса Вчеславовна	высшая	28.04.2023	Распоряжение ДОО ТО №655-р
2.	Цвиренко Маргарита Евгеньевна	первая	28.04.2023	Распоряжение ДОО ТО №655-р
3.	Воронова Нина Васильевна	первая	28.04.2023	Распоряжение ДОО ТО №655-р
4.	Савинова Татьяна Аркадьевна	высшая	30.11.2023	Распоряжение ДОО ТО №1834

2.3. Обобщение и распространение опыта работы

№	ФИО	Дата	Название мероприятия	Место проведения/ организатор мероприятия/уро вень	Результат мероприятия, форма участия
1.	Кузнецова А.В. Сошенко О.Н. Лукашенко Т.В.	21-22 Августа 2023	Форум «Август ПРО»	ТОИПКРО /муниципальный	Очное участие
2.	Кузнецова А.В.	3- 7 октября 2023	Всероссийский форум классных руководителей	г. Москва/ Министерство посвящения РФ/ центр просветительских инициатив, Российское общество Знание, /Всероссийский	Очное
3.	Кузнецова А.В.	8-9 декабря 2023	Стратегическая сессия по качеству образования Игра по функциональной грамотности для педагогов Томской области	ТОИПКРО /муниципальный	Очное/1 место в составе команды
4.	Сошенко О.Н.	8-9 декабря 2023	Стратегическая сессия по качеству образования	ТОИПКРО муниципальный	Очное
5.	Акимова Т.Н.	сентябрь 2023	Программа повышения квалификации. Предоставление педагогического опыта по теме «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	ТОИПКРО	Сертификат
6.	Калачев Р.В.	октябрь- ноябрь 2023	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023»	Высшая школа экономики национально- исследовательски й университет г.Пермь	Сертификат
7.	Лобанов В.А.	ноябрь 2023	Открытая историко- патриотическая конференция «Курская битва, Битва за Днепр, Битва за Кавказ: взгляд через 80 лет»	Томская областная библиотека им. А.С. Пушкина	Сертификат
8.	Калачёв Р.В.	ноябрь 2023	Окружной патриотический форум 2023	ФГБУ «Роспатриотцентр »	Сертификат
9.	Савинова Т.А.	2023	Всероссийский конкурс методических материалов «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в номинации	Центр защиты прав и интересов детей	Диплом 2 степени

			«Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся»		
--	--	--	---	--	--

2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Название конкурса	Итоги
1.	Скирневская Ю.А.,	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» апрель 2023, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	лауреат I степени
2.	Зарубина Н.П.	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» апрель 2023, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	лауреат I степени
3.	Огребо Е.А.	Региональный конкурс «Методист года»	участник очного этапа конкурса

2.5. Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами, наставническая деятельность

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в корпусе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, а так же реализации региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области:

- в ОГБОУ КШИ ТКК разработано положение о деятельности наставника молодого специалиста;
- ежегодно, в начале учебного года, издаётся приказ о закреплении наставника;
- составляются и реализуются планы работы по данному направлению.

Мероприятия, соответствующие формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»

Вопрос 1. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «ученик-ученик» по направлениям «успевающий-успевающий», «лидер-пассивный», «лидер-активный», «равный-	<p><u>Реализуется направление «успевающий-неуспевающий»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В каждом классе организованы группа учащихся наставников, которые делятся своими знаниями и умениями в предметах с неуспевающими или желающими. В десяти классах по группе из 3 человек. Итого наставников-30 человек. • Совет профилактики ОГБОУ КШИ ТКК. <p><u>Реализуется направление «лидер-активный»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественная организация «Алые погоны». Численность организации 30 человек. Лидер кадетской общественной организации представляет интересы кадет в педсовете, предлагает идеи, проекты деятельности кадет, высказывать предложение по улучшению жизнедеятельности корпуса и т.д.
--	---

<p>равному», «менеджер-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>	<p><i>Целями кадетской общественной организации являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; • Приобщение обучающихся к основным общечеловеческим ценностям, усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы-интерната; • Сплочение коллектива обучающихся на основе общих идей и интересов; • Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития обучающихся в соответствии с их потребностями; • Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций, толерантности в межличностном общении. <p><i>Задачами кадетской организации являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающего мира, усвоение ими социальных норм и правил поведения в обществе; • Создание условий для пробуждения у обучающихся стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу; • Оказание помощи обучающимся в осознании того, что развитие проявления каждого возможно только в коллективе; • Укрепление и поддержание традиций кадетской школы-интерната, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь; • Совершенствование работы органов школьного самоуправления; • Стимулирование участия детей в социально-направленной деятельности; • Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности. <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриотическое направление; - Волонтерское направление; - Интеллектуальное направление; - Экологическое направление; - Творческое направление; - Спортивное направление; - Трудовое направление. <ul style="list-style-type: none"> • В каждом классе есть редколлегия, которая курирует выпуск тематических листовок, стенных газет и школьного журнала «Томский кадет». Численность 16 человек.
<p>Вопрос 2. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «учитель-ученик» по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>	<p><u>Реализуется направление «активный учитель – активный ученик»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Каждый классный руководитель привлекает кадет своего класса к участию во внеурочной деятельности. • Учителя-предметники привлекают учеников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня. Наиболее активные – шесть учителей. • Цвиренко М.Е. является педагогом-наставником кадетской общественной организации «Алые погоны». • Огребо Е.А. является куратором областной экологической игры «ЕстественникУм» и руководителем школьной команды. В команде – 10 человек. Общее число участников мероприятия в 2023 уч. год – было заявлено 17 команд из школ города Томска, Томского района и Томской области (85 участников и 19 педагогов – руководителей команд). • Огребо Е.А. является организатором площадки на базе ОО международной просветительской акции «географический диктант» (2023 уч. год – 50 человек). • Калачёв Р.В. - реализует направление гражданского образования в

	<p>ОО, привлекает обучающихся к конкурсам и другим мероприятиям (Деловая игра «Модель ООН»; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права; Всероссийский Правовой диктант и др.)</p> <p><u>Реализуется направление «учитель – пассивный ученик»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Все классные руководители (10 человек) курируют отстающих обучающихся по учебным предметам школьной программы в течение четверти и учебного года. • Учителя-предметники разрабатывают планы работы на четверть с отстающими обучающимися и ученическим резервом. <p><u>Реализуется направление «куратор – автор индивидуального проекта»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кузнецова А.В. ведет предметы «Основы проектирования» и «Индивидуальный проект». Она заинтересовывает детей, помогает выбрать темы проектов, прорабатывает траекторию движения обучающегося и т.д. Всего 74 человека. • Учителя-предметники являются кураторами проектов, которые выбирают обучающиеся (7 педагогов). В течение года они сопровождают кадет 10-11 классов в написании проектов, проводят консультации, помогают с выбором литературных источников, проведении исследований и т.д.
<p>Вопрос 3. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие Вашей форме наставничества «студент-ученик».</p>	<p>Проводится регулярная профориентационная работа с приобщением выпускников Томского кадетского корпуса, поступивших в учебные заведения силовых структур. Данный вид деятельности осуществляется в виде лекций, бесед, устных рассказов о специфике обучения в подобных заведениях и перспективах дальнейшего трудоустройства. Встречи проводятся как для всего корпуса в целом (в актовом зале), так и по отдельным классам, в том числе реализуется за счет работы воспитателей с выпускниками корпуса прошлых лет</p>
<p>Вопрос 4. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие Вашей форме наставничества «работодатель-ученик» по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда», «куратор-профориентационная практика»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>	<p><u>Реализуется направление «коллега – молодой коллега»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется направление методической работы корпуса «Наставник молодого специалиста». В рамках этой деятельности разработаны и внедрены: «Положение о наставнике молодого специалиста», ежегодно издается приказ о закреплении наставника за молодым специалистом, ежегодно разрабатываются индивидуальный план профессионального развития учителя, проводятся мастер-классы и тематические семинары для молодых специалистов ОО. <p><u>Реализуется направление «куратор-проектная команда».</u> По данному направлению привлечены к работе все учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели. Организаторами проектов являются методическая служба (Кузнецова А.В.), заместитель директора по учебной работе (Огребо Е.А.), заместитель директора по воспитательной работе (Сердюк М.В.), учитель-предметник, реализующий направление гражданского образования в ОО (Калачёв Р.В.). Реализуются следующие проекты, советник по воспитанию (Зарубина Н.П.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» является Центром экологического образования III уровня общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Томской области. Приказ №16 от 17.01.18 г. Координатором Центра экологического образования III уровня является - Огребо Е.А. • ОГБОУ КШИ ТКК является региональной инновационной площадкой ТОИПКРО по теме: «Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством самоанализа своих достижений по предмету» (2019-2023гг.) протокол №1 от 18.02.2020 г. • ОГБОУ КШИ ТКК имеет статус «Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области» - участников реализации

	<p>регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2021 № 1348-р).</p> <ul style="list-style-type: none"> ОГБОУ КШИ ТКК имеет статус «Центра гражданского образования «Человек и гражданин» в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы».
--	---

3. Работа с одаренными детьми

В 2023 уч. году кадеты корпуса участвовали в различных этапах ВСОШ.

Количественные данные и итоги участия по школьному этапу ВСОШ

№	предмет	всего участников	кол-во 7-9	победитель (призёры)	кол-во 10-11	победитель (призёры)
1.	английский язык	12	12	5	0	0
2.	астрономия	26	26	10	0	0
3.	биология	80	57	15	23	0
4.	география	28	26	11	2	1
5.	информатика	3	2	0	1	0
6.	искусство (МХК)	23	21	9	2	1
7.	история	0	0	0	0	0
8.	литература	6	6	1	0	0
9.	математика	120	91	14	29	1
10.	немецкий язык	0	0	0	0	0
11.	ОБЖ	23	10	4	13	6
12.	обществознание	47	33	5	14	6
13.	право	14	0	0	14	2
14.	русский язык	54	28	6	26	8
15.	физика	62	48	19	14	1
16.	физ-ра	147	100	33	47	19
17.	экология	4	1	0	3	2
18.	химия	4	3	0	1	0
	итого	653	464	132	189	47

В школьном этапе наибольшее количество участников было по таким предметам, как физическая культура (147 человек), русский язык (54 человека), математика (120 человек), биология (80 человек). В этом учебном году олимпиада по ряду общеобразовательных предметов естественно-научного направления проводилась на платформе «Сириус», что позволило привлечь к участию достаточно большой круг обучающихся.

Согласно предъявленных организаторами муниципального этапа ВСОШ критериев, на данный этап были заявлены 24 кадета. Из них: 3 человека – астрономия, 2 человека – география, 1 человек – физика, 11 человек – МХК, 5 человек – ОБЖ, 2 человека – физическая культура.

Итоги муниципального этапа следующие:

- Жилкин Арсений, 7 класс – астрономия – победитель;
- Таланов Александр, 7 класс – астрономия – победитель;
- Фомин Иван, 7 класс – астрономия – призёр.

Остальные кадеты являются участниками муниципального этапа ВСОШ. В региональном этапе ВСОШ в данном году наши обучающиеся участия не принимали.

**Участие кадет в конкурсах, фестивалях, конференциях форумах
(городских, областных, региональных, всероссийских, международных)**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Предмет	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Дата проведения	Результат участия
1.	Конкурс «Юный профессионал в сфере медицины и фармации»	межмуниципальный	ОБЖ	Шукюров Э., Дедюхин Д.	Ведерников И.Д.	январь, 2023	лауреаты II степени
2.	Межрегиональный творческий конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Служу России».	Межмуниципальный	Метапредмет	Стасюков Егор 8а	Савинова Т.А.	февраль, 2023	диплом 1 степени в номинации «На защите Родины».
3.	Литературные чтения	межрегиональный	литература	Бобровский А.	Гришаева Л.Н.	март, 2023	участник
4.	Конкурс по истории Великой Отечественной войны	городской	история	Егоров М.	Калачев Р.В.	март, 2023	участник
5.	Конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	Метапредмет	Ковригин П.	Перепёлкина О.А.	март, 2023	диплом III степени
6.	Дистанционный конкурс «Олимпис 2023»	международный	обществознание	Овчинников Е.	Калачев Р.В.	апрель, 2023	участник
7.	Конкурс «Светофорный ринг»	региональный	ОБЖ	кадеты 7 б	Ведерников И.Д.	апрель, 2023	победители
8.	IX открытая взросло-юношеская конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Челек.Земля.Вселенная»	областной	музыка	Кистер П. 10 а	Зарубина Н.П.	апрель, 2023	диплом призёра
9.	Онлайн викторина, посвященная 150летию со дня рождения С.В.Рахманинова	областной	музыка	7 и 8 классы	Зарубина Н.П.	апрель, 2023	дипломы I,II,III степени

10.	Конкурс «Журавль мира»	городской	музыка	Мещанов А. 8 а	Зарубина Н.П.	апрель, 2023	1 место
11.	24 Всероссийская конференция – конкурс «Юные исследователи – науке и технике», Томский политехнический университет	всероссийский	Индивидуальный проект	Климов Данил 10А	Савинова Т.А. Кузнецова А.В.	апрель, 2023	участие
12.	Проект онлайн школы Умскул «Один дома» - квест по функциональной грамотности	всероссийский	межпредмет	8А класс	Огребо Е.А.	апрель-март, 2023	участие
13.	Экологическая игра для обучающихся 7-8-х классов «Зеленое потребление природных ресурсов»	региональный	география, экология	Бобровский А., Иванов С., Тюменцев Н., Подрезов И., Чиркин И.	Огребо Е.А.	март, 2023	II место
14.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	всероссийский	мета предмет	8а, 8б	Перепелкина О..А. Гришаева Л.Н.	сентябрь-декабрь, 2023	участие
15.	Международный день грамотности	всероссийский	русский язык	8,10,11	Перепёлкина О.А.	сентябрь, 2023	участие
16.	Областные военно-спортивные сборы «Авангард»	региональный	Мета предмет	8 а (4 чел), 8 б(6 чел)	Калачев Р.В.	октябрь, 2023	помощь в организации
17.	Школа светофорных наук	городской	ОБЖ	Кадеты 7 а класса с	Ведерников И.Д.	октябрь, 2023	Победитель Боос Н.
18.	Викторина «Знатоки по-Томски»	региональный	история	11 человек 11 класс	Лобанов В.А.	октябрь, 2023	II место
19.	Акция «Подари книгу в библиотеку»	всероссийский	литература	8-9 классы	Перепёлкина О.А., Зарубина Н.П.	октябрь, 2023	участие
20.	Творческий интегрированный	всероссийский	английский язык	Шукюров Э.11 А, Майков Е. 10 Б	Акимова Т.Н.	25.10.2023- 02.11.2023	III место

	конкурс на английском языке «Англий-ский+IT»						
21.	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	школьный	история, искусство	8, 9 - классы	Лобанов В.А., Зарубина Н.П.	ноябрь, 2023	I место 9 Б
22.	Географический диктант	международный	география	участники, 10	Огребо Е.А.	ноябрь, 2023	участие
23.	Викторина, посвященная 30-летию Конституции РФ	региональный	обществознание	Кистер П., Спиридонов А., Чернышов В.11 А	Калачев Р.В.	12-13 декабря, 2023	I,II,III места
24.	Викторина «В Отчизну веря»	региональный	история	Чернышов В., Квятковский В., Мелкозеров Н.	Лобанов В.А.	декабрь, 2023	II место
25.	Деловая игра Модель ООН в рамках проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2023 годы»	региональный	обществознание	Тищенко Д., Донченко И., Юдинских Р. 10А	Калачёв Р.В.	декабрь, 2023	участие
26.	Фото-конкурс «Герб России»	региональный	литература	8 Б, 9Б	Перепёлкина О.А.	декабрь, 2023	участие
27.	Акция «Письмо солдату»	региональный		8А, 8Б. 9Б	Гришаева Л.Н., Перепёлкина О.А., Зарубина Н.П.	сентябрь-декабрь, 2023	участие
28.	Открытая интеллектуальная игра Естественникум X	региональный	география	участники, 9-10	Огребо Е.А. Кузнецова А.В. Волошенко Е.В.	декабрь, 2023	участие
29.	Международный конкурс графического рисунка	международный	изобразительное искусство	Гордов И.	Скирневская Ю.А.	декабрь, 2023	диплом II степени

**Участие учащихся в предметных олимпиадах
(уровень образовательного учреждения, районный, областной, всероссийский)**

Дата	Предмет	Учитель	Уровень	Кол-во участников	Занятые призовые места	
					Ф.И. победителей	Класс
март 2023	русский язык	Перепёлкина О.А.	региональный Межрегиональная Олимпиада школьников на базе ведомственных ОО по русскому языку	1	Овчинников Е.- призер отборочного тура	10 б
апрель 2023	русский язык	Перепёлкина О.А.	Олимпиада «Россия в электронном виде»	2	Селюнин С., Стрелков И. участники финального тура	11 а

**Участие учащихся в выставках
(уровень образовательного учреждения, районный, областной)**

Дата	ФИО учителя	Предмет	Уровень, организатор выставки	Название выставки	Кол-во участников	Занятые призовые места	
						Ф.И. победителей	Класс
Декабрь 2023	Гришаева Л.Н.	Русский язык	школьный	Рисунки и кроссворды ко Дню конституции	32	Красов И., Вьюгов В., Юдинских Р.	7-9
Май 2023	Перепёлкина, Гришаева Л.Н, ОGREBO E.A.		школьный	«Бессмертный полк» ко дню Победы	16	участие	7-8
2023	Воронова Н.В.	Метапредмет	Школьный	- Книжные выставки. - Писатель земли русской Р. Гамзатов - Учитель- слово особенное - Россия. Родина. Единство. - Писатель русской души -Любовью материнской мир прекрасен - Зима рассказывает сказки - Отвага, мужество, честь. - Женщина душа вселенной - Гоголь и его творчество с нами			

4. Работа со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми

№	Содержание	Ответственные
1.	В течение первой четверти были составлены списки слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам	учителя-предметники, классные руководители
2.	Проведён контрольный срез знаний (входной контроль) учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения	Зам. директора по УР, методист, учителя-предметники
3.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, учителями-предметниками	задействованные специалисты
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	Зам. директора по УР, методист, учителя, классные руководители
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)	Методист, учителя-предметники
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	учителя-предметники
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику	учителя-предметники

5. Научно-методическая деятельность

5.1. Методические семинары

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация и планирование работы в рамках инновационных площадок, созданных на базе ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»	сентябрь	методист, учителя-предметники
2.	Организация взаимодействия между классными руководителями и воспитателями. Семинар-практикум	январь 2023	зам. директора по ВР, учителя, воспитатели
3.	«Переход общеобразовательных организаций Томской области на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»	март 2023	методист
4.	«Открытое заседание методических объединений (отчет по темам самообразования)»	март 2023	методист, учителя-предметники
5.	«Итоги образовательного процесса в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» за 2022-2023 уч. год»	июнь	зам. директора по УР

5.2. Участие педагогов в семинарах, педсоветах школы

№	Ф.И.О. Учителя	Тема	Дата	Мероприятие	Результат, форма представления
1.	Акимова Т.Н.	Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся на уроках иностранного языка.	Март 2023	Методический семинар	доклад
2.	Ведерников И.Д.	Развитие познавательной активности на уроках ОБЖ	Март 2023	Методический семинар	доклад
3.	Гришаева Л.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся и метапредметных компетенций, способствующих повышению качества образования на уроках русского языка	Март 2023	Методический семинар	презентация
4.	Долматова М.В..	Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции школьников с использованием культурологического подхода в преподавании.	Март 2023	Методический семинар	не выступила
5.	Перепёлкина О.А.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ на уроках русского языка.	Март 2023	Методический семинар	доклад
6.	Калачёв Р.В.	Повышение мотивации к изучению обществознания через участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Март 2023	Методический семинар	доклад
7.	Кукушкина И.Д.	Развитие лингвострановедческих компетенций у учащихся на уроках английского языка.	Март 2023	Методический семинар	доклад
8.	Огребо Е.А.	Организация учебного процесса по географии в условиях COVID-19	Март 2023	Методический семинар	доклад, презентация
9.	Иванова О.И.	Апробация электронного учебника по информатике «Яндекс.Учебник» в образовательном процессе Томского кадетского корпуса	Март 2023	Методический семинар	доклад, презентация
10.	Кузнецова А.В.	Отчет по теме самообразования «Особенности проведения ОГЭ по химии»	Март 2023	Методический семинар	доклад, презентация
11.	Огребо Е.А.	Организация работы ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» по переходу на обновленные ФГОС основного общего образования»	Март 2023	Методический семинар	доклад, презентация

5.3. Заседания методических объединений

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Открытые заседания МО ЕМЦ и гуманитарного направления	1. Отчет по темам самообразования учителей ТКК. 2. Итоги административного контроля и 3 четверти. 3. Итоги репетиционных экзаменов в 9-х, 11-х классах.	март 2023 г.	Зам. директора по УР, методист, руководители МО, учителя ТКК	проведено
Промежуточная и итоговая аттестация	1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации 3. Анализ пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ	апрель 2023 г.	Зам. директора по УР, методист, руководитель МО, учителя-предметники	проведено
Заседание МО по работе в 4 четверти	1. Итоги административного контроля и учебного года. 2. Введение электронного документооборота в следующем учебном году. 3. Подведение итогов работы учителей ТКК (методический паспорт)	Май 2023 г.	Завуч ТКК, методист ТКК, руководители МО, учителя ТКК	проведено
Установочное заседание МО на 2023-2024 уч. год	1. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год 2. Утверждение рабочих программ учителей,	Август 2023 г.	Руководители МО, методист	проведено
Заседание МО по работе в 1 четверти	1. Итоги административного контроля и 1 четверти. 2. Утверждение списка обучающихся и примерных тем работ на ШНПК. 3. Подготовка к школьному этапу ВОШ	Октябрь 2023 г.	Руководители МО, учителя ТКК	проведено
Заседание МО по работе во 2 четверти (1 полугодии)	1. Итоги административного контроля и 2 четверти. 2. План организации предметной недели. 3. Подготовка к проведению ШНПК	Декабрь 2023 г.	Методист ТКК, руководитель МО, учителя ТКК	проведено

5.4. Проведение единых методических дней

В связи с продолжавшейся пандемией не были проведены ряд мероприятий, которые были запланированы на 2022-2023 уч. год в рамках «Дня наук» МО естественно-математического цикла. Была организована закрытая площадка для проведения Международной просветительской акции «Географический диктант» (организатор акции РГО), традиционная игра «ЕстественникУм» (совместно с Центром дополнительно образования ТО).

Мероприятия МО гуманитарного цикла прошли в запланированном режиме. В апреле – мае была проведена Открытая квест-игра «Память» (совместно с РЦРО).

5.5. Работа в рамках инновационной деятельности

Работа в рамках инновационного движения в ОО ведётся по следующим направлениям:

- Инновационная площадка ТОИПКРО по программе инновационной работы «Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством самоанализа своих достижений по предмету»;

- «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», РЦРО. Тема «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности»;

- Региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» в статусе Центра гражданского образования, РЦРО.

- «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2021-2025 гг. (ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования»).

По каждому направлению составлен план работы, определен состав творческих групп педагогов, составлены отчеты о видах деятельности по итогам года.

Согласно распоряжению Департамента образования Томской области, по итогам деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инновации Томской области в 2021 году ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» занимает 17 место в рейтинге среди 42 участников сети.

6. Диагностика и мониторинг

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ выполнения плана методической работы за четверть, год	В конце каждой четверти, учебного года	Методист учителя
2.	Мониторинг процесса повышения квалификации и аттестации педагогических работников	В течение года	Методист Руководители МО
3.	Заполнение методического паспорта учителя	В конце каждой четверти, учебного года	Методист учителя

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ВУЗы военной направленности			Иные ВУЗы	
ФСБ, ФСО	Министерство обороны России	МЧС	Томск	Другие города
3	10	1	6	1
Всего: 21				

Всего в выпускных классах 31 человек. Из них поступило в ВУЗы – 21 человек (67,74%): на бюджет – 18 человек (85,71%), на платное – 3 человека (14,29%). На среднее специальное образование – 6 человек (19,35%). Выпускники 11-х классов поступали: Томский политехнический, Томский колледж гражданского транспорта, Томский финансово-юридический техникум, Томский техникум водного транспорта и судоходства, Томский техникум информационных технологий. Оставшаяся часть выпускников – 4 человека (12,9%) – отправились на службу в армию или устроились на работу.

В 2023 году увеличилось количество поступивших в ВУЗы военной направленности, а часть выпускников остались учиться в городе Томске. Это говорит о качественной подготовке обучающихся и о большой профориентационной работе.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством образования включает как модель управления, механизмы оценки и обеспечения качества, так и аналитические, информационные системы оценивания.

В ТКК действует система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители.

В соответствии с п. 3 статьи 30 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение обучающихся и родителей.

Управление качеством осуществляется на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях.

Нормативное управление качеством образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективном применении документированных процедур и инструкций.

Стратегическое управление качеством образования, включающее стратегическое планирование, направлено на формирование у субъектов образовательной деятельности (учеников, родителей, учителей) *сознания качества* как новой ценности.

Оперативное управление качеством образования в школе осуществляется на основе непрерывного мониторинга текущего состояния образовательной деятельности, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, образовательной программы на каждом уровне образования.

Выводы: выполнение государственного задания подтверждает успешное решение вопросов стратегического плана. Требуется совершенствование стратегического и оперативного управления качеством образования.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОРПУСА

1. Режим работы учреждения

Учебное здание имеет необходимые помещения: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб, спальный корпус, актовый зал, спортивный зал, библиотеку.

Режим работы регламентируется учредительными и нормативными документами: Уставом корпуса, годовым календарным графиком образовательного процесса, приказами и распоряжениями, Правилами внутреннего распорядка для работников, Правила внутреннего распорядка для учащихся. Обучение в ТКК проводится только в первую смену, во второй половине дня организуются занятия и мероприятия по плану внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоподготовка.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10 (продолжительность не должна превышать 45 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 уроков) – 20 минут, отведенных для отдыха и организованного питания учащихся, на обед – 60 мин.

Начало занятий и окончание занятий: с 08.30 до 15.50 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая установлена гигиеническими требованиями санитарно-эпидемиологических правил.

Вариативная часть учебного плана была распределена на компонент образовательного учреждения, который определялся спецификой обучения, образовательными запросами

учащихся и их законных представителей для углубленного изучения предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов и элективных курсов (обязательных).

Приёмные вступительные испытания для поступающих в корпус проводились в июне месяце и по мере необходимости добора.

6.2. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2023 года составила 48 человек. 42 педагога имеют высшее образование, 31 – высшее педагогическое, 6 – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагоги систематически и в срок проходят процедуру аттестации: 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую, остальные педагоги также постоянно подтверждают собственный профессиональный уровень, проходя аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов в возрасте до 30 лет составляет 5 человек, в возрасте от 30 до 35 лет – 19 человек. Есть также педагоги (10 человек – 23,81 % от общего количества педагогических работников), имеющие за плечами весомый опыт педагогической деятельности, т.е. стаж их педагогической работы составляет более 20 лет. Их опыт для развития учреждения бесценен. Стаж педагогический до 3 лет - 7 человека, от 3 до 5 лет - 9 человек, от 5 до 10 лет – 10 человек, от 10 до 15 лет - 7 человек, от 15 до 20 лет - 5 человек.

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется через следующие направления:

- 1) Прохождение курсовой подготовки преимущественно в ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО.
- 2) Мероприятия, проводимые предметными школьными методическими объединениями, а также сетевые образовательные мероприятия регионального уровня.
- 3) Самообразование учителей по выбранным темам с последующими отчетами и проведением открытых уроков.
- 4) Участие в работе инновационных площадок, открытых на базе корпуса (организация и проведение мероприятий как для обучающихся, так и для педагогов города Томска, Томской области).

Педагогические работники разрабатывают учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе БУП и единых федеральных рабочих программ по предмету с использованием Конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/constructor/>, федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023 году 4 педагогических работников корпуса прошли процедуру аттестации и повысили свою квалификацию.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. явилось личностное развитие школьников, выражающееся в формировании у них современного национального идеала личности – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» 2023 году продолжена работа по реализации Рабочей программы воспитания корпуса в соответствии с требованиями ФГОС, федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В программе сформировано 10 модулей, содержание программы обновлено и приведено в соответствии с ключевой темой года, Всероссийским календарём образовательных событий, отражает специфику кадетского компонента. Для достижения обозначенных цели и задач программы определены ключевые формы и методы воспитания кадет. Рабочая программа воспитания разработана для двух уровней – основного общего и среднего общего образования. Календарный план воспитательной работы выполнен единым школьным документом.

Одним из показателей положительной динамики освоения программы воспитания является мониторинг, отражающий уровень сформированности понятий гражданско-патриотической направленности. Для достижения этой цели была разработана диагностическая программа оценки результатов гражданско-патриотического воспитания. Ее апробация была запланирована на 2024 год.

Эффективность реализации системы воспитательной работы по формированию образа защитника Отечества у кадет подтверждает мониторинг уровня воспитанности, который наглядно демонстрирует снижение показателя количества кадет с высоким уровнем воспитанности. В 2023 году этот показатель составил 27% (в 2022 году – 39%). Показатель сформированности такого критерия как «Патриотизм» составляет 34% (в 2022 году – 62%). В 2023 году педагогом-психологом проведены исследования согласно программе психолого-педагогического сопровождения:

1. Исследование уровня адаптации поступивших в 7 класс.
2. Исследование уровня и направленности мотивации кадет 7 классов.
3. Направление профессиональной ориентации кадет 9,11-х классов.
4. Уровень способности к постановке цели кадет 10 классов.
5. Определение уровня воспитанности кадет с 7-11 класс.
6. По запросу классного руководителя было проведено исследование психологического микроклимата в классном коллективе 8Б класса.
7. Подготовлена аналитическая справка для родительского собрания.
8. Проведено исследование осведомленности кадет о деятельности службы медиации. Оформлен стенд.
9. В течение учебного года проводилось психологическое консультирование и сопровождение несовершеннолетних, при работе Следственного отдела по Ленинскому району г.Томска.

В течение 2023 года педагогом-психологом проведены классные часы и тренинговые занятия с кадетами разного возраста. Для кадет 7-х классов – «Дом наших отношений», «Почему я стал кадетом?», «Что такое мотивация и как ее повысить?». Для кадет 11 классов урок-тренинг «Я – Студент!». Проведен классный час в 8Б классе по теме «Что такое медиация?». Проведены классные часы в 7, 9-х классах по теме «Что такое буллинг и как ему противостоять?». Подготовлен материал для подростков и их родителей, размещен на официальном сайте корпуса в разделе «Советы психолога» по теме «Что делать во время пандемии?».

Также педагог-психолог принимала участие в различных мероприятиях:

1. Сертификат участия кадета Климова Данила в 24-й Всероссийской конференции-конкурсе «Юные исследователи – науке и технике» (НИ ТПУ), руководитель проекта – педагог-психолог.

2. Сертификат руководителя 24-й Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» » (НИ ТПУ).
3. Межрегиональный творческий конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Служу России» - кадет 8Б класса Стасюков Егор, диплом 1 степени в номинации «На защите Родины».
4. Диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в номинации «Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся»
5. Семинар- практикум для учителей и классных руководителей «Психологические особенности современных подростков».
6. Семинар РЦРО, тема презентации – «Анализ эффективности формирования гражданской идентичности в Томском кадетском корпусе».

Дополнительным показателем эффективности реализации программы воспитания является показатель количества кадет, приглашенных на Совет профилактики за нарушение правил внутреннего распорядка корпуса. Так, в течение 2023 года Совет профилактики собирался 16 раз (с периодичностью 2 раза в месяц). Из числа обучающихся, чьи нарушения Правил внутреннего распорядка были рассмотрены на Совете, были приглашены преимущественно обучающиеся 8 и 11 классов. Количество обучающихся составило 28 человек, некоторые из которых были приглашены на Совет неоднократно. Нарушения, рассмотренные на Совете, охватили группы поступков п.п.1., п.п.4., п.п.5., п.п.7., п.п.8., п.п.9., п.п.18., п.п.19., п.п.21., п.п.22., и п.п.24. согласно п.3.6. действующих Правил внутреннего распорядка корпуса. А именно: проносить на территорию корпуса, хранить, распространять, иметь при себе и употреблять любые психотропные и наркотические вещества, в том числе изделия и смеси, содержащие табак, алкоголь, насвай, спайсы, электронные сигареты; проносить и иметь при себе химически активные, легко воспламеняющиеся и иные опасные вещества; создавать конфликтные ситуации, драться, лгать товарищам и работникам корпуса; непристойно выражаться, брать чужие вещи и пользоваться ими без разрешения хозяина; грубить, дерзить, пререкаться и уклоняться от занятий; портить чужое имущество и имущество корпуса; самовольно отлучаться с территории Корпуса; иметь при себе и использовать на территории Корпуса во время учебно-воспитательного процесса отвлекающие предметы (телефоны); приносить и иметь при себе продукты питания. Меры взыскания, которые были применены к нарушителям: замечание, выговор устно перед строем, лишение увольнений, вызов родителей в корпус, предъявление родителям кадеты претензии за нанесенный им ущерб корпусу, лишение погон сроком до 1 месяца, снижение в чине на одну ступень, отчисление из корпуса по инициативе родителей.

В 2023 тематические классные часы проводились в соответствии со всероссийской программой «Разговоры о важном».

Особого внимания заслуживает деятельность педагога-библиотекаря по реализации информационно-просветительской работы. Организованы тематические книжные выставки: «Писатель земли русской», «Расул Гамзатов», «Учитель – слово особенное», «Писатель русской души», «Отвага, мужество, честь», «Женщина-душа вселенной», «Путь к звездам», «Дети на дорогах войны», «Книга в учебе-спутник и друг», «Путь в мир знаний», «Россия. Родина. Единство», «Время волшебных историй», «Книги-юбиляры 2023», «Его величество Словарь», «Почему я должен прочитать эту книгу». В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки; книги с дарственной надписью: «Город над Томью», «Путь через века», «Кадетские корпуса России», «Знаменательные и памятные даты, памятные даты военной истории России». Педагогом-библиотекарем проведены библиотечные уроки: для 7,8 и 9 классов – имеющие ярко выраженный региональный компонент (о значимых событиях Томской области и о томичах), «Наш дом-библиотека», «Необычные памятники Томска», «Их именами названы улицы Томска», «Чудесный праздник Рождество», «Путь в космос. Камов. Рукавишников», «История пионерской организации», «Чернобыль. Томичи», «Дети на тропе войны», «Ручей хрустальный языка родного», «Образ матери в мировой литературе», «Чудесные книги про Новый год и Рождество», «Детский святочный рассказ», «Мой родной город». Региональный компонент

библиотечных уроков позволяет кадетам шире представить красоту родного края, что отражается и в визуализации информации – в тематических презентациях (А. П. Гайдар, В.Я Шишков, «Странные книги») и выставках рисунков («Природа в стихах Ф.И. Тютчева»). Неоднократно организованы выходы кадет в библиотеку «Северная» г. Томска.

В течение 2023 года было организовано повышение квалификации педагогических работников (воспитателей и педагогов дополнительного образования) по профессиональным программам повышения квалификации ТОИПКРО. В полном объеме реализовано методическое сопровождение 3-х смен учебно-методического центра «Авангард» (разработка план-сетки мероприятий смены, организация реализации мероприятий).

В корпусе реализуется система выявления и поддержки кадет, проявляющих способности в различных сферах. В регионе серьезно поддерживается развитие способностей детей и молодежи. РЦРО, ДОО ТО, ОЦДО ТО предлагают разнообразные интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в которых принимают активное участие кадеты корпуса.

Система дополнительного образования корпуса включает 17 программ, среди которых программы технической направленности, военно-патриотической направленности, туристско-краеведческой направленности, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности. По многочисленным пожеланиям обучающихся в 2023 г. были открыты объединения допобразования «Шахматы» и «Волейбол».

Учащиеся принимали участие в ряде физкультурно-спортивных мероприятий 2023 года, непосредственно в корпусе организовывались турниры по гиревому спорту, товарищеские матчи по волейболу и т.п.

Работа советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание введена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В настоящее время данную должность занимает Зарубина Наталья Петровна, которая ведет систематическую работу над изучением воспитательного потенциала, а также над совершенствованием воспитательного процесса в корпусе.

С января по декабрь 2023 года были проведены следующие виды работ:

1. Административная работа:

№	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	Знакомство с педагогическим составом	Установка контакта с педагогами
2	Изучение программы воспитания ОО	Знакомство с воспитательной системой ОО
3	Участие в административных совещаниях	Изучение системы управления в ОО
4	Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО	Формирование педагогического актива по вопросам воспитания
5	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Знакомство с системой методической работы в ОО Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания

6	Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО	Знакомство с воспитательной системой ОО
7	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Включение в планирование воспитательной работы Совместное планирование
8	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций
9	Изучение планов работы классных руководителей	Изучение воспитательной системы ОО
10	Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы	Изучение делопроизводства, системы управления
11	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности	Изучение воспитательной системы ОО
12	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО
13	Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся	Определение перспектив воспитательной работы
14	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на II полугодие 2022 – 2023 учебный год	Выработка плана совместных действий
15	Участие в планировании воспитательных мероприятий на II полугодие 2022 – 2023 учебный год	Выработка плана совместных действий

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО	Установление контакта с классными руководителями
2	Встречи с педагогами	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей
3	Знакомство с детским активом ОО	Установление контакта, доверительных отношений
4	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО	Анализ информационного воспитательного контента
5	Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.	Анализ информационного воспитательного контента
6	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию

3. Педагогическая работа

№	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Изучение воспитательных ресурсов ОО
2	Знакомство с детьми группы риска	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы
3	Знакомство с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Установление контакта, изучение социальных условий
4	Планирование и организация работы детского актива ОО	Включение в воспитательную систему ОО
5	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Включение в воспитательную систему ОО
6	Совместная организация мероприятия ДЕД	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность
7	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность
8	Подготовка и проведение классных мероприятий	Установление контакта с обучающимися, педагогами
9	Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся
10	Работа с активом обучающихся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана

4. Проведенные мероприятия

№	Дата	Содержание деятельности	Цель деятельности
1.	09.01.23	Светлый праздник Рождества	Способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России
2.	16.01.23	Прорыв блокады Ленинграда	Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
3.	23.01.23	Медиаграмотность и цифровая гигиена	Привлечение внимания к вопросам цифровой безопасности
4.	30.01.23	Движение первых	Сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности
5.	06.02.23	День российской науки	Развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества и Российской науки
6.	13.02.23	Россия в мире	Раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом
7.	20.02.23	День защитника Отечества	Воспитание чувства благодарности и уважения к защитникам Отечества

8.	27.02.23	Традиционные семейные ценности	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи
9.	06.03.23	Год педагога и наставника	Формирование у обучающихся представления о роли педагога в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам и наставникам
10.	13.03.23	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	Расширение, обобщение и закрепление знаний обучающихся о творчестве С. В. Михалкова; знакомство с историей создания Государственного гимна СССР и Государственного гимна РФ
11.	20.03.23	Крым на карте России	Формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма
12.	27.03.23	Всемирный день театра. Как построить диалог с искусством?	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
13.	03.04.23	Истории великих людей, которые меня впечатлили» (ко Дню космонавтики)	Формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса; формирование интереса к инженерному делу на основе изучения отечественных технологических достижений в области аэрокосмонавтики
14.	10.04.23	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
15.	17.04.23	День Земли (Экология). «Сохраним планету для будущих поколений»	Формирование экологической культуры, привлечение внимания к вопросам сохранения экологического состояния планеты
16.	24.04.23	День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)	Расширять представление обучающихся о значении труда в жизни общества, о профессиях; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда
17.	04.05.23	День Победы. Бессмертный полк. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны
18.	15.05.23	День детских общественных организаций. «Какие существуют детские общественные	Сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), мотивировать на участие в проектах

		организации?»	Движения и в работе первичных отделений.
19.		День знаний	Формирование личностной мотивации у обучающихся к учебной и исследовательской деятельности
20.		Там где Россия	Повышение мотивации обучающихся к изучению памятных и исторических мест, природных парков и заповедников; к бережному отношению к природному и культурному богатству страны
21.		Зоя. К столетию со дня рождения Зои Космодемьянской.	Познакомить обучающихся с подвигами юных героев; способствовать осознанию младшими школьниками общечеловеческих нравственных и жизненных ценностей
22.		Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Формировать общие представления обучающихся о правах и обязанностях гражданина в современном обществе; раскрыть особенности избирательной системы в России, способствовать осознанию значения выборов в жизни человека
23.		День учителя.	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация
24.		О взаимоотношениях в коллективе.	Формирование у обучающихся ценностных установок о взаимоотношениях между одноклассниками на основе взаимоуважения и взаимопомощи, развитие навыков позитивного эффективного общения
25.		По ту сторону экрана 115 лет кино в России.	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
26.		День спецназа.	Знакомство с определением и видами подразделений специального назначения (спецназа), их историей, традициями, задачами; формирование осознания сложности и важности службы в подразделениях специального назначения
27.		День народного единства.	Формирование гражданской идентичности
28.		Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии.	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников
29.		О взаимоотношениях в семье (День матери)	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи
30.		Что такое Родина?	Формирование гражданской идентичности
31.		Мы вместе.	Формирование ценностного отношения к культуре народов, населяющих Россию, национальной терпимости
32.		Главный закон страны.	Актуализация знаний об Основном законе страны; формирование представлений о важности Конституции в жизни гражданина; воспитание чувства гражданского долга и ответственности
33.		Герои нашего времени.	Знакомство школьников с историей России, её выдающимися людьми, героями Отечества, обсуждение мотивов совершения мужественных поступков, проявления героизма, воспитание

			патриотизма, чувства гордости за вклад героев в благополучие людей, сохранение нашей Родины
34.		Новогодние семейные традиции разных народов России	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи

5. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышения квалификации

№	Содержание деятельности	Цель деятельности
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Адаптация к профессиональной деятельности
2	Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	Изучение опыта работы советников

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

Система мер обеспечения безопасности кадет и работников образовательной организации носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора кадетского корпуса, органов управления образованием во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, Устав, приказы директора Корпуса и другие нормативные документы регулирующие вопросы безопасности.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильного, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведения;
- формирование качеств личности, позволяющих принимать безопасные решения в различных ситуациях;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях возможных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории учреждения:

Её основные задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций;
- обеспечение контрольно-пропускного режима (ограничение и контроль доступа), исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию лиц и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;

- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (ограждение, металлические двери, распашные решетки, а также охранная сигнализация; система охранно-пожарной сигнализации и управления эвакуацией).
- 3. Плановая работа по обеспечению безопасности кадет и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
- 4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности.
- 5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
- 6. Выполнение требований электробезопасности.
- 7. Профилактика правонарушений, в том числе курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма.
- 8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет.
- 9. Предупреждение проникновения в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ.
- 10. Готовность к оказанию первой помощи пострадавшему и др.

Выполнены мероприятия по проведению специальной оценки условий труда (100% рабочих мест работников учреждения).

Администрацией Корпуса осуществляется постоянное взаимодействие с органами управления образованием; правоохранительными структурами и другими заинтересованными организациями, налажена система связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

Разработаны основные локальные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае возможной чрезвычайной ситуации и т.п.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- тщательный подбор сотрудников охраны и организация дежурства работников учреждения во время массовых мероприятий на территории организации;
- осуществление пропускного режима на территорию учреждения;
- контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль над появлением подозрительных транспортных средств в непосредственной близости от территории Корпуса;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов.

Организована работа Дежурных администраторов из числа администрации учреждения, а также дежурства классов и их классных руководителей, силами которых осуществляется контроль за соблюдением общего порядка, производятся ежедневные обходы помещений и территории учреждения на предмет антитеррористической обстановки на объекте, с фиксацией в соответствующем журнале.

Пункт охраны (вахта) оснащен кнопкой тревожной сигнализации, обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

Педагогический состав и другие работники регулярно проходят плановые и внеплановые инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения теракта.

В соответствии с требованиями постановлением Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», проведены мероприятия по категорированию образовательного учреждения, подготовлен паспорт безопасности объекта (территории).

В целях антитеррористической защищенности, на территории образовательного учреждения смонтированы шлагбаум и ворота с возможностью дистанционного управления.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в учреждении подчинено требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и соответствующим нормативным документам. Работники Корпуса, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и при необходимости в их тушении. Здания образовательного учреждения оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой и системой управления эвакуацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности:

- проведена проверка исправности средств пожаротушения (гидранта, внешних лестниц, пожарных кранов и рукавов, перезарядка огнетушителей);
- осуществлена проверка противопожарной обработки деревянных конструкций чердачных помещений 1 и 2 корпуса учреждения.
- проведены повторные инструктажи по пожарной безопасности;
- назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;
- установлены 3 сертифицированных двери с установленными пределами огнестойкости;
- обновлены схемы эвакуации обучающихся и сотрудников;
- смонтирована новая система АПС.

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных инструктажей и практических тренировок. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции по ПДД, в рамках которых проводится обучение Правилам дорожного движения и поведения на дорогах.

Работа по предупреждению детского травматизма организована в рамках системы охраны труда, а также является важным направлением деятельности администрации и педагогов:

- на основании приказа директора, который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в учреждении работает специальная комиссия по приемке учебных помещений, спортивного и другого оборудования, в том числе для предупреждения детского травматизма;
- в соответствии с Положением осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем или дежурного учителя на этажах;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с кадетами, классные руководители организуют тематические беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В период с января 2023 по декабрь 2024 года в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. было проведено самообследование деятельности образовательной организации. Исследование показало:

1. ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность в сфере общего образования.
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса нацелена на выполнение требований законодательства РФ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям к реализации Основных общеобразовательных программ основного и среднего образования.
3. Применяемая система управления Корпуса обеспечивает жизнедеятельность кадетской школы, предусматривает вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, участие работников школы в управлении всех структурных подразделений. В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации и выполнения государственного задания.

4. Образовательный процесс реализуется в соответствии с утвержденным Учебным планом, программами воспитания и социализации, Программой внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обмен опытом, изучение педагогической литературы, применяют на практике новые педагогические технологии и методики, принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Материально-техническая база Кадетского корпуса не в полном объеме приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды. Для эффективного повышения качества реализации образовательного процесса существует необходимость дальнейшего планирования оснащения учреждения дополнительными материально-техническими средствами, в том числе средствами ИКТ и спортивным инвентарем.

7. Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом. В течение учебного года различными видами контроля охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволяет улучшить качество методической и учебной работы в школе. В течение года контролируется: состояние преподавания учебных предметов; состояние преподавания предметов вновь принятых учителей; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; организация итогового повторения; подготовка к итоговой аттестации; работа с электронным журналом и др. Работа по данным направлениям удовлетворительна. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, в методических объединениях.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПУСА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85/ 46,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,68

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)	14,69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 ч / 9,68 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184 ч /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 ч/ 9,24 %
1.19.1	Регионального уровня	15 ч / 8,15 %

1.19.2	Федерального уровня	2 ч / 1,09 %
1.19.3	Международного уровня	0 ч / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 ч / 32,07 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 ч / 32,07 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	184 ч / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 87,50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 64,59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 12,50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 12,50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 50 %
1.29.1	Высшая	8 чел./ 16,67 %
1.29.2	Первая	16 чел./ 33,34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел./ 54,17 %

1.30.1	До 5 лет	16 чел./ 33,34 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10чел./ 6,82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./ 10,42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19чел./ 39,59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./ 75 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 25 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184 ч/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,09 кв. м на 1 обучающегося (1418 кв. м)